

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SPLITSKO – DALMATINSKA  
OPĆINA JELSA

**DJEČJI VRTIĆ „JELSA“**  
**JELSA**  
OIB: 48702711075

Tel: 761 – 266  
e-mail: [djecji.vrtic.jelsa@st.t-com.hr](mailto:djecji.vrtic.jelsa@st.t-com.hr)

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**DJEČJEG VRTIĆA „JELSA“**  
**U PEDAGOŠKOJ GODINI 2018./2019.**

Jelsa, rujan 2018. godine

Ravnateljica:

Zvezdana Čagalj, prof.

## **MISIJA**

Dječji vrtić Jelsa je ustanova za odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Jelsa provodeći programe utemeljene na humanističko – razvojnom pristupu i razvoju dječjih potencijala, poštujući dječja prava i uvažavanje individualnih potreba djece. Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji i nastojimo pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija, te doprinosimo razvoju društvene zajednice.

## **VIZIJA**

Vrtić kao mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca u poticajnom okruženju.

## **CILJEVI**

- zadovoljavanje djetetovih osnovnih potreba, te poštivanje individualnih razlika u razvoju i stilu učenja
- cjeloviti razvoj svih djetetovih potencijala
- oblikovanje djetetove osobnosti u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi
- uočavanje i prihvaćanje različitosti
- usvajanje osnovnih moralnih vrijednosti kulture i tradicije kojoj dijete pripada
- stjecanje socijalnih vještina i znanja potrebnih za daljnji razvoj djeteta
- izgrađivanje stavova i sustava vrijednosti koji štite djetetovo – ljudsko dostojanstvo
- stvaranjem razvojno - poticajne sredine stvoriti optimalne uvjete za razvoj djeteta

Promišljajući misiju i viziju Dječjeg vrtića, kreirati ćemo sigurno okruženje koje će pridonijeti i poticati cjeloviti razvoj djeteta u skladu sa suvremenim koncepcijama ranog i predškolskog odgoja.

Odgojno – obrazovnu praksu nastojati ćemo unapređivati permanentnim podizanjem kvalitete rada svih zaposlenika, omogućujući im usavršavanje u struci te razvoj kompetencija, vještina i sposobnosti.

# **SADRŽAJ**

## **UVOD**

### **1. USTROJSVO RADA**

Tablica 1. – Tabelarni prikaz odgojnih skupina

Tablica 2. – Tabelarni prikaz zaposlenika

Tablica 3. – Tabelarni prikaz radnog vremena

Tablica 4. – Struktura sati zaposlenika za pedagošku godinu 2016./2017.

## **ORGANIZACIJA RADA U LJETNOM PERIODU**

## **ORGANIZIRANJE RADA ZA VRIJEME ODREĐENIH KULTURNIH DOGAĐANJA**

## **KRAĆI PROGRAMI**

### **2. MATERIJALNI UVJETI RADA**

### **3. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

### **4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

*A) SNIMANJE POČETNOG STANJA*

*B) PLANIRANJE JELOVNIKA, ZDRAVA HRANA*

*C) DNEVNI RITAM SKUPINA PREMA PROGRAMU*

*D) SVAKODNEVNI BORAČAK NA ZRAKU*

*E) PSIHO-FIZIČKI RAZVOJ DJETETA*

### **5. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM PEDAGOGA**

### **6. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG VODITELJA**

### **7. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH ZAPOSLENIKA**

### **8. SURADNJA S RODITELJIMA**

### **9. SURADNJA S VANJSKIM FAKTORIMA**

### **10. GODIŠNJI PLAN VODITELJA – RAVNATELJA**

### **11. SIGURNOSNI ASPEKTI U ZGRADI VRTIĆA**

### **12. MJERE SIGURNOSTI I PROTOKOLI POSTUPANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA**

### **13. PREVENTIVNI PROGRAMI**

**a) Rad s djecom**

**b) Rad s roditeljima**

**c) Rad s odgojiteljima**

**d) Informativni kutak**

### **14. VREDNOVANJE I DOKUMENTIRANJE PROGRAMA**

## ***UVOD***

Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada za pedagošku godinu 2018./ 2019. izradili smo na temelju pozitivne odgojno – obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, s ciljem poticanja cjelovitog razvoja djeteta (tjelesnog, psihomotornog, socio – emocionalnog, spoznajnog razvoja te razvoja ličnosti, govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva) uvažavajući individualne razvojne potrebe i mogućnosti djeteta, te u skladu s time pedagoški utjecati u duhu humanističkih vrijednosti.

Program ćemo provoditi u skladu sa suvremenom koncepcijom predškolskog odgoja i obrazovanja, polazeći od stvarnih potreba djeteta i njegove osobnosti, u stalnoj dinamičnoj interakciji s obitelji i okruženjem.

Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada izrađen je i provodit će se u skladu sa zakonskim propisima koji se odnose na predškolski odgoj i obrazovanje.

**1.****USTROJSTVO RADA**

U lipnju 2018. godine na upisnom roku je prijavljeno 105 djece (zaprimljenih Zahtjeva za upis). Upisano je 103 djece koja su raspoređena u 6 odgojnih skupina. Dvoje djece nije upisano jer ne ispunjavaju kriterij o navršene tri godine do 31.08.tekuće godine. U vrtičkim skupinama brojem djece zadovoljavamo Državni pedagoški standard.

Dječji vrtić Jelsa radi 5 dana u tjednu i to na način od ponedjeljka do petka od 6.30 do 20.00 sati (rad s djecom od 7.00 do 19.30 sati), dok područni odjeli Svirče i Vrboska rade od 8.00 do 14.00 (rad s djecom od 8.00 do 13.30).

Tablica 1. Tabelarni prikaz odgojnih skupina (stanje na dan 01.09.2018.)

<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>DOB DJECE</b>	<b>BROJ UPISANIH</b>	<b>TRAJANJE PROGRAM A</b>	<b>BROJ DJELATNKA</b>
<b>„LEPTIRIĆI“ Mješovita</b>	1	Od 3 god. do polaska u školu	22	8 satni	2 odgojiteljice
<b>„PČELICE“</b>	1	Od 3 god. do polaska u školu	19	5,5 satni	1 odgojiteljica
<b>„RIBICE“ Mješovita</b>	1	Od 3 god. do polaska u školu	19	5,5 satni	1 odgojiteljica
<b>„CVJETIĆI“ mješovita popodnevna</b>	1	Od 3 god. do polaska u školu	17	5,5 satni	2 odgojiteljice
<b>„GARDELINI“ Mješovita</b>	1	Od 3 god. do polaska u školu	14	5,5 satni	1 odgojiteljica

<b>„DUPINI“ Mješovita</b>	1	Od 3 god. do polaska u školu	12	5,5 satni	1 odgojiteljica
<b>UKUPNO:</b>	<b>6</b>		<b>103</b>		<b>8</b>

Tablica 2. Tabelarni prikaz odgojnih skupina i raspored radnog vremena odgojitelja, dnevni odmor i uredovno vrijeme za rad s roditeljima i skrbnicima djece

<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>ODGOJITELJ</b>	<b>DNEVNI RASPORED RADNOG VREMENA</b> Neposredni rad s djecom 5,5 sati	<b>TJEDNI RASPORED RADNOG VREMENA</b>	<b>DNEVNI ODMOR</b>  0,5 sati	<b>Ostali poslovi</b>
					<b>2 sata</b>
<b>„LEPTIRIĆI“ Mješovita</b>	Jelena Kuček Milevčić i Dobriila Vranković	7.00 – 12.30	Pon – Pet	13.30 – 14.00	2
		9.30 – 15.00	Pon – Pet	16.00 – 16.30	2
		Tjedne izmjene			
<b>„PČELICE“ Mješovita</b>	Marita Petrić	8.00 – 13.30	Pon - Pet	14.30 – 15.00	2
<b>„RIBICE“ Mješovita</b>	Vlasta Tadić	8.00 – 13.30	Pon - Pet	14.30 – 15.00	2
<b>„CVJETIĆI“ Mješovita popodnevna</b>	Maja Matić	14.00 – 19.30	Pon - Pet	13.00 – 13.30	2
<b>„GARDELINI“ Mješovita</b>	Slavica Vidošević	8.00 – 13.30	Pon - Pet	14.30 – 15.00	2

„DUPINI“ Mješovita	Marija Bojanić	8.00 – 13.30	Pon -Pet	14.30 – 15.00	2
-----------------------	----------------	--------------	----------	---------------	---

Tablica 3 Tabela prikaz zaposlenika

ZAPOSLENICI	VSS	VŠS	SSS	KV	NKV	UKUPNO
RAVNATELJ	1					1
ODGOJITELJI		7 3 bolovanje				7 3
DEFEKTOLOG/ LOGOPED	1 zapošljavanje					1
PEDAGOG	1					1
MEDICINSKA SESTRA		1				1
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA		1 .				1
KUHARICA			1			1
POMOĆNA KUHARICA/ SPREMAČICA			4			4
<b>UKUPNO:</b>						<b>20</b>

Neposredni rad odgojnih zaposlenika (odgojitelja) je raspoređen u 5 radnih dana po 5,5 sati dnevno (27,5 sati tjedno).

Ostalih 2,5 sati dnevno raspoređenih u 5 dana po 2,5 sati (12,5 sati tjedno) se odnosi na ostale poslove odgojitelja izvan neposrednog rada s djecom i to; 0,5 sati dnevno / 5 dana po 0,5 sati (2,5 sata tjedno) za dnevni odmor i 2 sata dnevno / 5 dana po 2 sata dnevno (10 sati tjedno) za vođenje administrativne i stručne dokumentacije (tromjesečno, tjedno, dnevno planiranje), organiziranje i provođenje suradnje s vanjskim čimbenicima, roditeljima, organiziranje i izvođenje javnih nastupa, svečanosti, radionica, permanentno stručno usavršavanje – individualno ili skupno, u i izvan ustanove tijekom cijelog tjedna.

Ukupan fond od 40 sati tjedno raspoređen je u 5 radnih dana.

Ostali zaposlenici rade 5 dana u tjednu, prema slijedećem tabelarnom prikazu.

Tablica 4. Tabela prikaz radnog vremena ostalih zaposlenika

ZAPOSLENICI	RADNO VRIJEME	DNEVNI ODMOR	TJEDNI RASPORED
-------------	---------------	--------------	-----------------

Ravnateljica	Sukladno Odluci UV-a od 18.06.2018. god.		
Defektolog/logoped (15 sati)			
Pedagog (20 sati radi) 17,5 neposredan rad 2,5 ostali poslovi	Pon.,sri. po 7 sati, pet.3.5 sati 2,5 sati ostali poslovi	-	Pon / Pet Sri
Psiholog (20 sati radi) 17,5 neposredan rad 2,5 ostali poslovi	Ut.,čet, po 7 sati i pet.3.5 sati 2,5 sati ostali poslovi		Ut.,čet.,pet.
Zdravstveni voditelj	9.30 – 13.30	-	Pon - Pet
Voditeljica računovodstva	7.30 – 15.30	11.30 – 12.00	Pon - Pet
Kuharica	7.00 – 15.00	13.30 – 14.00	Pon - Pet
Pomoćna kuharica / Spremačica	6.30 – 14.30 (Jelsa) 14.00 – 20.00 (Jelsa) 10.00 – 14.00 (Svirče) 8.00 – 14.00 (Vrboska)	11.00 – 11.30 14.00 – 14.30 - 10.00 – 10.30	Pon – Pet Pon – Pet Pon – Pet Pon – Pet

Tablica 5. Struktura sati zaposlenika za pedagošku godinu 2018./2019.

Mjesec	Mjesečni fond sati	Radni sati	Sati blagdana	Ukupan broj dana	Broj radih dana	Broj dana blagdana
<b>09./18.</b>	160	160	0	20	20	0
<b>10./18.</b>	184	176	8	23	22	1
<b>11./18.</b>	176	168	8	22	21	1
<b>12./18.</b>	168	152	16	21	19	2
<b>01./19.</b>	184	176	8	23	22	1
<b>02./19.</b>	160	160	0	20	20	0
<b>03./19.</b>	168	168	0	21	21	0
<b>04./19.</b>	176	168	8	22	21	1
<b>05./19.</b>	184	176	8	23	22	2
<b>06./19.</b>	160	144	16	20	18	2
<b>07./19.</b>	184	184	0	23	23	0
<b>08./19.</b>	176	160	16	22	20	2



<b>UKUPNO:</b>	<b>2080</b>	<b>1992</b>	<b>88</b>	<b>260</b>	<b>249</b>	<b>12</b>
----------------	-------------	-------------	-----------	------------	------------	-----------

Pedagoška godina traje od 01. rujna tekuće godine do 31. kolovoza sljedeće godine. Tijekom ljetnih mjeseci (srpanj i kolovoz) organiziraju se ljetna dežurstva. U tom periodu program vrtića plaćaju roditelji koji su prethodno popunili anketni listić i prijavili dijete s potrebom pohađanja vrtića u ljetnom periodu. Zbog smanjenog broja djece, u tom periodu zaposlenici koriste godišnji odmor prema rasporedu od 01.07.2019. do 25.08.2019. Zadnjih 5 radnih dana u 8. mjesecu se vrtić zatvara (od 26.08.2018. do 30.08.2019.), te generalno čisti i priprema za novu pedagošku godinu koja u pravilu počinje 01.09. (izuzetno ako je 01.09. u subotu ili nedjelju, datum početka pomiče se na ponedjeljak). Nova ped. god. 2019./2020. prema kalendaru započinje u ponedjeljak 02.09.2019.godine.

## **ORGANIZACIJA RADA U LJETNOM PERIODU**

Anketiranjem roditelja dobivamo povratnu informaciju o broju djece korisnika ljetnog programa / dežurstva vrtića.

Područni odjeli Svirče i Vrboska se zatvaraju od 01.07.2018. do 26.08.2018. (zadnji tjedan u 8. Mjesecu se objekti generalno čiste). Ukoliko se ukaže potreba zaposlenih roditelja za korištenjem vrtića i tih zadnjih 5 radnih dana za vrijeme pripreme vrtića, ljetni raspored rada će se reorganizirati.

U centralnom vrtiću Jelsa radno vrijeme vrtića u ljetnom periodu / dežurstvu je od 7.00 do 15.00, odnosno ovisno o iskazanoj potrebi roditelja prema anketnom listiću. Centralni vrtić „Jelsa“ u dežurstvu radi u periodu od 01.07.2019. godine do 26.08.2019. godine.

## **ORGANIZIRANJE RADA ZA VRIJEME ODREĐENIH KULTURNIH DOGAĐANJA**

Za vrijeme određenih kulturnih događanja odnosno zbog smanjenog broja djece, vrtić reorganizira radno vrijeme i to

- za vrijeme Božićnih i novogodišnjih blagdana vrtić organizira dežurstvo prema potrebi zbog smanjenog broja djece, te se određene dane zatvaraju područni odjeli, odgojitelji koriste preostali dio godišnjeg odmora a djeca imaju mogućnost boravka u centralnom vrtiću u Jelsi.
- za vrijeme Karnevalske povorke (pokladni ponedjeljak) područni odjeli se priključuju centralnom vrtiću na zajedničkom druženju povodom prigodnog događanja.
- za vrijeme Uskršnjih blagdana (procesija „za Križem“), prema potrebi i u dogovoru s roditeljima, vrtić organizira dežurstvo zbog smanjenog broja djece.

## **KRAĆI PROGRAMI**

U DV Jelsa se uz redovan program pohađanja vrtića planira organizirati Kraći program ranog učenja Engleskog jezika kojeg je verificiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Program će se provoditi dva puta tjedno (utorak i četvrtak) po 40 minuta u poslijepodnevnom terminu u centralnom vrtiću Jelsa.

## 2.

## MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostor u D.V. Jelsa ima 280 m<sup>2</sup> unutarnjeg prostora (Dobili smo i prostor koji je bio privatni stan 80 m<sup>2</sup>. Napravljen je nacrt za jaslice čiji bi rad, po dogovoru s osnivačem, započeo u siječnju 2019.godine.

Za vanjski prostor koristimo dio Parka obogaćen sadržajima za igru (oko 300 m<sup>2</sup>). Prostor područnog vrtića u Vrboskoj je oko 60 m<sup>2</sup>.

Prostor područnog vrtića u Svirče je 180 m<sup>2</sup> unutarnjeg prostora i oko 400 m<sup>2</sup> vanjskog prostora. Sve prostorije imaju mnogo prozora i dosta prirodnog svjetla.

Ustanova Dječji vrtić Jelsa u svom sastavu ima tri dječja vrtića koja su locirana u tri mjesta (Centralni objekt Jelsa, područni odjel Svirče i područni odjel Vrboska) i svi pripadaju istoj jedinici lokalne samouprave.

Prema financijskim mogućnostima, stari dotrajali namještaj nastojimo postepeno mijenjati novim, kako bi organizacija i kvaliteta rada bila što bolja.

Ovisno o potrebama odgojnih skupina obnoviti ćemo i dopuniti didaktički / potrošni materijal za rad s djecom.

Sanitarni čvor u Vrboskoj i dalje predstavlja problem jer se nalazi izvan prostora zgrade u kojoj je dnevna soba. Cjelokupan PO Vrboska ima loše prostorne uvjete rada koji nisu u skladu sa DPS-om.

### Planira se:

- Nabavka namještaja za jaslice
- Nabavka didaktike za jaslice
- Preuređenje cjelokupnog sanitarnog čvora
- Tapećiranje ulaza i stepenica
- Izmjena pregradnih vrata u hodniku
- Pregradna vrata na katu,
- Nabava panoa
- Izmjena i rekonstrukcija prozora i kamenih okvira u prizemlju
- Lakiranje parketa u DV Jelsa
- Dovod vode u sobu dnevnog boravka u Vrboskoj
- Nabava sudopera i manjeg hladnjaka za DV Vrboska,
- Pregradni zid za izolaciju od vlage u DV Vrboska,
- Uređenje dvorišta u DV Svirče,
- Nabavka igrala za dvorište
- nabava i zamjena dotrajalog namještaja u SDB
- nabava i zamjena istrošenih / oštećenih zastava RH
- nabava radne obuće i odjeće za zaposlenike
- nabavka potrošnog materijala za rad s djecom
- u dogovoru s odgojiteljicama nabava didaktičkog materijala za rad s djecom
- nabava tehničkih sredstava za rad
- dopuna pedagoške literature
- nabava posuđa u kuhinji (dopuna)

- redovito održavanje prostorija i bojanje zidova

## FINANCIRANJE VRTIĆA

- iz proračuna Općine
- iz proračuna Županije
- iz proračuna Ministarstva
- uplatama roditelja
- donacijama

Financijskim planom planiramo 100 % financiranje iz proračuna za plaće zaposlenika, kako je i regulirano Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, članak 51.. U narednoj godini potraživati će se od Općinskog proračuna kako je navedeno u projekciji Financijskog plana za 2018. godinu.

Svi materijalni troškovi od prehrane do komunalne naknade, struje, vode, HP i HT usluga, uredskog materijala, naknade Splitskoj banci, didaktičkih sredstva i pomagala, stručne literature, materijala za rad s djecom, potrošnog materijala, materijala za čišćenje i održavanje, osiguranja, provođenja sigurnosnih mjera i sl... pokrivaju se iz roditeljske participacije.

Participacija roditelja iznosi:

- osnovna uplata 190,00 kuna
- 5,5 satni program 310,00 kuna
- 8 satni program 490,00 kuna
- za drugo dijete osnovna uplata 152,00 kuna
- za drugo dijete 5,5 satni program 248,00 kuna
- za drugo dijete 8 satni program 392,00 kuna
- za treće dijete osnovna uplata 133,00 kuna
- za treće dijete 5,5 satni program 217,00 kuna
- za treće dijete 8 satni program 343,00 kuna

### 3. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

#### **Program blagdanskih svečanosti / aktivnosti**

Tijekom cijele 2018. / 2019. pedagoške godine obilježavat će se blagdani, održavat će se svečanosti na nivou pojedinih skupina i na nivou ustanove, te aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i ostalim suradnicima.

Knjižnica Jelsa	Tijekom pedagoške godine
Biciklijada	Rujan
Dan policije	Rujan

OLIMPIJSKI DAN	Rujan
DJEČJI TJEDAN	Listopad
Dani kruha	Listopad
Mjesec knjige	Listopad
Dan štednje	Listopad
Dan kravata	Listopad
Međunarodni dan djeteta	Studen
Dan Vukovara	Studen
Blagdan Sv. Lucije	Prosinac
Blagdan Sv. Nikole	Prosinac
Humanitarna prodajna izložba	Prosinac
Božićni blagdani / Božićna svečanost	Prosinac Općinska svečana dvorana
Pokladne svečanosti - maškare	Veljača
Valentinovo	Veljača
Humanitarna prodajna izložba Ana Rukavina	Veljača
Dan Očeva	Ožujak
Svjetski dan voda	Ožujak
Dan planeta Zemlja	Travanj
Uskrsni blagdani	Travanj
Dica i Čakavica, 9.susret	Travanj/ svibanj
28.Čakavska večer u suradnji s oš Bijaći iz Kaštel Novog	Travanj/svibanj
Majčin dan	Svibanj
Sv. Florijan – Dan vatrogasaca	Svibanj
Dan obitelji	Svibanj
Olimpijada	Svibanj
Završni izleti skupina	Svibanj / Lipanj
Dan mora	Lipanj
Svjetski dan zaštite okoliša	Lipanj
Završna svečanost u skupini / Trg Svetog Ivana / Muzej Općine Jelsa / Svečana dvorana Općine Jelsa	Lipanj

**Za organizaciju i realizaciju određenih sklopova aktivnosti, svečanosti, manifestacija i izleta, odgojitelji će se organizirati u TIMOVE. Svaki tim ima svog nosioca / organizatora aktivnosti / svečanosti / manifestacije / izleta.**

**AKTIVNOSTI ZA TIMOVE SU:**

- DJEČJI TJEDAN
- BOŽIĆNE SVEČANOSTI
- MAŠKARE
- HUMANITARNA IZLOŽBA – Ana Rukavina
- DAN PLANETA ZEMLJA
- DICA I ČAKAVICA
- 28.ČAKAVSKA VEČER
- OLIMPIJADA
- ZAVRŠNE SVEČANOSTI NA NIVOU USTANOVE
- ZAVRŠNI IZLET NA NIVOU USTANOVE

**4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

***A) SNIMANJE POČETNOG STANJA***

U mjesecu rujnu, mjesecu prilagodbe za svu djecu koja prvi puta polaze vrtić, svaki odgojitelj promatra individualno svako dijete, razmjenjuje informacije s roditeljima i bilježi posebnosti. Vršer se antropometrijska mjerenja na početku pedagoške godine. U slučaju indentifikacije djeteta s posebnim potrebama, izvješćuje se roditelje i upućuje na dodatni stručni tretman (suradujemo s doktorom opće prakse i pedijatricom).

Stručni suradnici nisu zastupljeni u svim potrebnim suradničkim zanimanjima. Imamo stalno zaposlenog pedagoga na pola radnog vremena i dobili smo suglasnost za mjesto psihologa na pola radnog vremena. Natječaj za logopeda se stalno ponavlja, ali nema zainteresiranih kandidata. U vrtiću nemamo stalno zaposlenu Višu medicinsku sestru. U tijeku godine se raspisuju natječaji dok se ne javi kandidat sa potrebnim uvjetima za stalno zaposlenje za obavljanje poslova Više medicinske sestre. Za sad te poslove obavlja viši fizioterapeut. Darovitom djetetu podržavaju se posebni interesi dodavanjem posebnih aktivnosti, integriranim u redovitim skupinama.

U skladu sa zakonskim odredbama vodi se evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, evidencija epidemioloških indikacija, evidencija o sanitarnom nadzoru, evidencija ozljeda, evidencija o zdravstvenom odgoju i antropometrijska mjerenja.

Vode se sve evidencije propisane HACCAP sustavom. Vrtić je u potpunosti primjenio HACCAP sustav.

***B) PLANIRANJE JELOVNIKA, ZDRAVA HRANA***

U jelovnicima se planira više povrća, voća, juha, svježa riba, raznolikost.

Novi naputci o poželjnoj, odnosno nepoželjnoj hrani u vrtićima, s kojima se više susrećemo putem medija, predlažu izbjegavanje dodatno zašćerena jela, sirupe kao sokove, cedevitu, margarine, hrenovke, paštetu... Iz naših jelovnika izbacit će se hrana sa konzervansima, kontrolirati kolićinu aditiva i ostalih štetnih sastojaka za pravilan razvoj djeteta, a posebno mjesto u jelovnicima zauzet će hrana iz našeg podneblja, domaći ćajevi kao cjelodnevni napitci, te dodatni voćni obrok. Svakodnevno djeca mogu izabrati sezonsko voće iz košarice koju svaka odgojna skupina ima.

Proces hranjenja treba sličiti obiteljskom, treba se odvijati u mirnoj atmosferi, bez žurbe, bez prisile i u dobrom raspoloženju i okruženju.

Potrebno je pratiti što djeca jedu rado, a što odbijaju i u kolikom postotku. Važno je poticati samoposluživanje kod jela – kao kod doručka, tako i kod rućka, te užine. Na taj naćin dijete razvija samostalnost, jaća emocionalnu sigurnost, pozitivnu sliku o sebi, pravilnu upotrebu pribora za jelo, kulturne navike blagovanja, zdrav naćin prehrane.

### ***C) DNEVNI RITAM SKUPINA PREMA PROGRAMU***

Planiramo otvoriti prostor centralnog vrtića „Jelsa“ tako da djeca ne budu ogranićena samo na jednu sobu dnevnog boravka i na jednog odgojitelja, nego biraju prostor u kome se osjećaju najugodnije i gdje se najbolje pronalaze.

Okupljanje djece odvija se u razdoblju od 7,00 do 9,00 sati.

Odgojitelji timski planiraju na tjednoj bazi aktivnosti, dogovorno se izmjenjuju po sobama i otvaraju mogućnosti individualnom napretku djece.

U CENTRU KULTURE PREHRANE odvijaju se obroci za svu djecu na razini vrtića u jutarnjim satima, kod doručka. Djeca u razdoblju od 8.30 do 10 sati konzumiraju doručak i voće prema osobnoj potrebi. Inzistira se na uvođenju samoposluživanja sa što manje upliva odraslih i što više osamostaljivanja djece, kako kod serviranja pribora, tako i estetike stola, kulture ponašanja, higijenskih navika i urednosti odlaganja pribora.

U istoj sobi razvija se CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE ZDRAVOG NAĆINA ŽIVLJENJA. Poseban naglasak daje se prehrambenom lancu, važnosti unosa svih potrebnih elemenata za pravilan i zdrav rast i razvoj, iskoristivost ostataka (kompost), vrste hrane, te mogućnost samostalne pripreme, osobito voćnih salata i uopće salata, radi promjene negativnog odnosa prema većini tih namirnica.

Druga soba dnevnog boravka namijenjena je CENTRU ZA TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ, te LIKOVNOM I GLAZBENOM CENTRU,

A treća soba dnevnog boravka usmjerava se ka DRAMSKOM CENTRU, CENTRU ZA POĆETNO ĆITANJE I PISANJE, ĆITAONICI, te CENTRU ZA RAZVOJ SENZORIĆKIH VJEŠTINA.

Dnevno planiranje se dogovorno individualno događa te se vrše individualna i grupna zapažanja dobrobiti i svrhovitosti zamišljenog, te evaluacije dnevnog ritma, kako bi se pokazao smisao otvorenog tipa rada, vidjele dobre i manje dobre strane novog pristupa, te se vršile promjene u cilju što kvalitetnijeg pristupa djetetu i odgojno-obrazovnom radu.

Djeca poslijepodnevene skupine koriste sve tri sobe dnevnog boravka, ovisno o potrebama i planiranim aktivnostima.

### **VRSTE PROGRAMA u DJEĆJEM VRTIĆU JELSA**

a) Osmosatni program DV Jelsa od 7.00 do 15.00- jedna skupina

b) Petiposatni program DV Jelsa – 3 skupine

- Jutarnja skupina od 8-13.30 sati – 2 skupine i
- poslijepodnevna skupina od 14.00 do 19.30 sati – 1 skupina

c) Petiposatni program u DV Svirče od 8-13.30 sati- 1 skupina

d) Petiposatni program u DV Vrboska od 8-13.30 sati- 1 skupina

Dnevni ritam planira se timski i prema potrebama djece. Fleksibilan je u granicama mogućeg, te podložan promjenama, ako se ukaže potreba. Sve promjene odgajatelji zapisuju u zapažanjima, te na temelju istih mijenjaju strukturu centara.

#### ***D) SVAKODNEVNI BORAVAK NA ZRAKU***

- Najmanje dva puta mjesečno dopodnevni izlet (pogotovo u rujnu, listopadu, travnju i svibnju češće)
- Kraći jednosatni boravci u prirodnoj sredini gotovo svakodnevno kada to vremenske prilike dozvoljavaju

Dva puta godišnje izleti u druga mjesta (posjet dječjim vrtićima na otoku, izlet na Humac, izlet seoskoj sredini i slično prema Godišnjem planu i programu rada i planu odgojitelja).

#### ***E) PSIHO-FIZIČKI RAZVOJ DJETETA***

- organizirati antropometrijska mjerenja djece
- organizirati individualno praćenje razvoja svakog pojedinog djeteta (odgojitelj planira i organizira individualno praćenje i bilježenje djeteta – individualne mape, razvojne mape, individualni dosjei, individualni portfolio i sl...)
- provoditi igre za socio-emocionalni razvoj djeteta
- priprema djece za školu svakodnevnim osamostaljivanjem, zadavanjem i ostvarivanjem kućnih obveza, zatim radeći radne listiće koje sva djeca predškolske dobi s lakoćom rješavaju. Radni listići potiču kognitivno – spoznajni, socio – emocionalni razvoj, jačaju dječju samostalnost, sigurnost i kompetenciju;
- poticati socijalizaciju, pozitivne odnose među djecom, komunikativnost, kvalitetnu interakciju djece s djecom, djece s odgojiteljima i ostalim zaposlenicima
- sa stomatologom dr. Ivom Tomić provoditi preventivne mjere na zaštiti zubiju djece, organizirati pregled i fluoridaciju zubiju
- osiguravati sanitarno-higijenske uvjete za boravak djece u vrtiću (Zavod za javno zdravstvo i Sanitarna inspekcija)
- osigurati sigurnosne mjere u vrtiću u suradnji sa DVD Hvar i Zavodom za zaštitu na radu Split
- osigurati najmanje jedan sistematski pregled djece godišnje
- koordinirati pedijatricu i roditelje zbog djece s posebnim potrebama i djece iz rizičnih skupina te upućivanje na specijalističke preglede
- osigurati redovit pregled namirnica za poticaj kvalitetnije prehrane (Zavod za javno zdravstvo Split)

- osigurati redovitu dezinsekciju, dezinfekciju i deratizaciju objekta s mjerodavnim službama
- dogovoriti sa dr. Lindom Mihojević, epidemiologinjom ZZJZ predavanje za roditelje i vrtićke zaposlenike.

## 5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

### UVOD

Plan i program rada pedagoga sastavni je dio plana i programa naše ustanove. Pedagog, u suradnji s ravnateljem, članovima stručnog tima, odgojiteljima, ostalim djelatnicima, ali i vanjskim suradnicima, radi na unapređivanju odgojno- obrazovne prakse.

### PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA U ODNOSU NA SUDIONIKE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU

#### 1. DIJETE

Red.br.	Zadaće	Nositelji	Vrijeme realizacije
---------	--------	-----------	---------------------



1.1.	Pratiti proces adaptacije djece na vrtić metodama promatranja i razgovora u svim odgojnim skupinama	Pedagog, Odgajatelji, Roditelji	Rujan, listopad 2018.
1.2.	Kod djece s posebnim potrebama pratiti razvojne potrebe -obaviti inicijalni intervju s roditeljima -opservirati ponašanje djeteta u odgojnoj skupini -analizirati podatke iz medicinske dokumentacije djeteta -konzultirati se sa članovima stručno razvojne službe kroz timski rad -pratiti i evaluirati inkluziju djece s posebnim potrebama	Pedagog u suradnji s članovima stručnog tima, odgajateljima i roditeljima	Listopad, studeni 2018.(intenzivnije nakon procesa prilagodbe), permanentno tijekom pedagoške godine
1.3.	Identificirati broj djece obveznih polaznika u osnovnu školu -prepoznati i pratiti potrebe, sklonosti, mogućnosti i zrelost djece u godini prije polaska u osnovnu školu -priprema materijala za dodatni rad s djetetom iz određenog područja -odabir materijala za pripremu djece pred polazak u školu -identifikacija stupnja razvoja sposobnosti potrebnih za savladavanje školskog programa	Pedagog	Tijekom pedagoške godine
1.4.	Pratiti provedbu odgojno-obrazovnog rada -motivacija i sudjelovanje djece u aktivnostima -usvajanje higijenskih i kulturnih navika pri blagovanju hrane -kako djeca prihvaćaju nove standarde prehrane i izmjene jelovnika -vrijeme dolaska i odlaska djece iz vrtića	Pedagog, odgajatelji, Zdravstveni voditelj	Studeni 2018.- Lipanj 2019.
1.5.	Pratiti realizaciju programa kazališnih , lutkarskih i dr. predstava koje se prikazuju djeci, nazočiti što većem broju predstava te tražiti povratnu informaciju od odgajatelja o	Pedagog, vanjski suradnici iz kazališta, odgajatelji	Tijekom pedagoške godine

## 2. ODGOJITELJI

<b>Red. Br.</b>	<b>Zadaće</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
-----------------	---------------	------------------	----------------------------

2.1.	Omogućiti odgojiteljima stvaranje i razvijanje vlastitog stila s ciljem stvaranja, organiziranja i unapređivanja dječjih aktivnosti radi optimalnog zadovoljavanja djetetovih razvojnih potreba, poštujući pritom dječja prava	Pedagog	Tijekom pedagoške godine
2.2.	Pružati odgajatelju potporu pri podizanju stručne kompetencije (nabava i upućivanje na stručnu literaturu, upućivanje na stručno usavršavanje- seminari, radionice, predavanja...)	Pedagog, stručni suradnici, ravnatelj	Tijekom pedagoške godine
2.3.	Pružanje stručne pomoći i podrške pri osmišljavanju i provedbi posebnih programa i projekata- organiziranje stručnih aktivita/ radionica/predavanja u vrtiću	Pedagog, odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
2.4.	Kontaktirati i surađivati s vanjskim ustanovama (vrtići, škole, kazalište, muzeji...) te informirati odgajatelje sa različitim vidovima suradnje s tim ustanovama te ih animirati i uključivati u zajedničke aktivnosti	Pedagog, vanjski suradnici, odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
2.5.	Pružati pomoć i podršku odgojiteljima u praćenju prilagodbe te izboru adekvatnih postupaka pri procesu adaptacije nove djece i roditelja na vrtić	Pedagog, odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
2.6.	Kod djece s posebnim potrebama (teškoće ili darovitost) intenzivno surađivati u radu s odgojiteljem	Pedagog, stručni suradnici, zdravstveni voditelj	Tijekom pedagoške godine (naglasak na rujnu, listopad tijekom pedagoške godine)
	Poticati odgajatelje na otvorenu i što kvalitetniju suradnju s		

### 3. RODITELJI

<b>Red.br.</b>	<b>Zadaće</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
----------------	---------------	------------------	----------------------------

3.1.	Surađivati s roditeljima tokom prijelaza djece unutar naših vrtića i upisa u ustanovu: inicijalni intervju sa roditeljima prilikom upisa, gdje je to potrebno. Isto u situacijama naknadnih upisa tijekom pedagoške godine.	Pedagog Stručno-razvojna služba	Svibanj, lipanj 2019., tijekom pedagoške godine
3.2.	Informirati i upoznati roditelje s radom vrtića u svrhu što kvalitetnijeg uključivanja i prevladavanja problema adaptacije	Pedagog, članovi stručnog tima, odgojitelji	Lipanj 2019., u tijeku pedagoške godine
3.3.	Planirati i provoditi savjetodavni rad s roditeljima u okviru savjetovališta za roditelje u određenim terminima -upoznavanje roditelja sa opservacijama u svezi s djetetom -dogovor o posebnim intervencijama u svezi s djetetovim posebnim potrebama -upućivanje roditelja na dalju obradu, ovisno o vrsti teškoće	Stručno-razvojna služba	Tijekom pedagoške godine
3.4.	Surađivati s roditeljima djece polaznika u osnovnu školu -upoznavanje i suradnja s roditeljima u izradi i realizaciji individualnih programa za djecu polaznike u školu u svrhu razvoja sposobnosti i predznanja potrebnih za savladavanje školskog programa -komunikacijski roditeljski sastanci	Stručni suradnici, Odgajatelji	Tijekom pedagoške godine
3.5.	Uvažavajući potrebe roditelja nastojati udovoljiti njihovim zamolbama u situacijama naknadnih upisa ili prijelaza djece unutar vrtića/programa	Pedagog	Tijekom pedagoške godine
3.6.	Uvažavajući potrebe roditelja koje se odnose na vrijeme dovođenja/odvođenja djetete u/iz vrtića, ovisno o njihovom radnom vremenu, pomicati otvorenost kuća i	Ravnatelj, svi članovi stručno razvojne službe, odgojitelji	Rujan, tijekom pedagoške godine

#### 4. DRUŠTVO

<b>Red. Br.</b>	<b>Zadaće</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
4.1.	Održavati suradnju s vanjskim ustanovama	Pedagog, vanjski suradnici	Tijekom pedagoške godine
4.2.	Započeti suradnju s nekim novim pojedincima, poduzećima ili ustanovama koji bi na bilo koji način doprinijeli poboljšanju kvalitete i dodatnom oplemenjivanju odgojno-obrazovnog rada u vrtiću.	Pedagog, potencijalni suradnici	Tijekom pedagoške godine
4.3.	Kontaktirati sa kolegama iz struke iz raznih sredina u našoj zemlji, u cilju obogaćivanja stručne suradnje i unapređenja odgojno-obrazovne prakse	Pedagog	Tijekom pedagoške godine

#### 5. RAZVOJNA DJELATNOST

<b>Red.br.</b>	<b>Zadaće</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
5.1	Nastaviti rad na svojem stručnom usavršavanju	Pedagog, ravnatelj	Tijekom pedagoške godine
5.2.	Suradivati s kolegama iz stručno razvojne službe težeći kvalitetnom timskom pristupu	Pedagog, ostali članovi stručno- razvojne službe	Tijekom pedagoške godine
5.3.	Planiranje i pisanje Godišnjeg plana i programa rada, Programa stručnog usavršavanja i Izvješća o radu stručnog suradnika-pedagoga za tekuću pedagošku godinu, uz dogovor s ravnateljem i članovima stručno-razvojne službe po pitanju zajedničke vizije i aktivnosti ustanove.	Pedagog	Rujan 2018., srpanj i kolovoz 2019.

## 6. RAVNATELJ I OSTALI DJELATNICI

Red. Br.	Zadaće	Nositelji	Vrijeme realizacije
6.1.	Poticati i održavati suradnju sa ravnateljem po svim pitanjima vezanim za organizaciju rada vrtića, kvalitetne izmjene ili dopune programa, inovacije, eventualno pokretanje novih posebnih programa, prijelazima i upisima u DV.	Ravnatelj, pedagog, ostali članovi stručno-razvojne službe	tijekom pedagoške godine
6.2.	Razviti suradnju pri nabavi stručne literature, didaktike, izradi plana stručnog usavršavanja odgajatelja kao i pri kontaktima s vanjskim suradnicima i ustanovama te roditeljima.	Ravnatelj, pedagog	Tijekom pedagoške godine
6.3.	Suradivati prilikom raznih zbivanja i manifestacija u zajednici te predstavljanja vrtića na skupovima	Ravnatelj, pedagog, odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
6.4.	U cilju zadovoljenja djetetovih potreba, prava i sigurnosti, planiram suradnju i s ostalim radnicima u vrtiću, osobito pri obilježavanju blagdana i drugih značajnih zbivanja u našoj predškolskoj ustanovi te promjenama u organizaciji rada i prostora vrtića	Pedagog, ostali djelatnici vrtića	Tijekom pedagoške godine

Pedagog: Ivana Erceg, prof.

Radno mjesto zdravstvenog voditelja u dječjem vrtiću regulirano je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe, koji je sastavni dio Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi RH.

Zdravstvena zaštita djece, njega i pravilna prehrana, te zdravi način življenja sastavni su dio cjelovitog razvoja djeteta i postizanje dugoročnog cilja- zdravlje.

Zdravstveni voditelj u dječjem vrtiću prvenstveno radi na očuvanju i unapređenju zaštite zdravlja djece ali i osoblja vrtića. Zdravstveni voditelj surađuje sa nizom stručnih suradnika, odgojiteljima, roditeljima, ravnateljem, kuharicom, vanjskim suradnicima kao šta su pedijatar, stomatolog, i epidemiološkom službom.

Djelovanje zdravstvenog voditelja:

1. Zdravstvena zaštita djece
2. Praćenje i unapređenje sanitarno higijenskih uvijeta u dječjem vrtiću
3. Praćenje i unapređenje prehrane djece
4. Priprema i realizacija zdravstvenog odoja

## 1. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Cilj zdravstvene zaštite je prvenstveno unapređenje zdravlja i prevencija bolesti, te njeno rano otkrivanje i liječenje.

### PLAN

- Prikupljanje liječničkih potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu
- Prikupljanje liječničkih potvrda o cijepljenju djeteta
- Prikupljanje liječničkih potvrda o obavljenom zdravstvenom pegledu djeteta nakon izostanka iz vrtića zbog zdravstvenih tegoba
- Otvaranje i vođenje zdravstvenog kartona djeteta
- Suradnja sa stomatološkom odrinacijom dr. Ive Tomića
- Suradnja sa zavodom za javno zdravstvo i dr. Lindom Mihojević
- Provođenje protuepidemijskih mjera u cilju smanjenja bolesti i ozljeda djece
- Sustavno praćenje rasta i razvoja djece (antropometrijska mjerenja djece), koja se provode dva puta godišnje.



- Zdravstveni odgoj djece, djelatnika i roditelja
- Zbrinjavanje bolesnog djeteta i pružanje prve pomoći
- Prehrana djece prema važećim standardima i propisima
- Prilagodba prehrane kod djece sa zdravstvenim poteškoćama
- Prilagodba prehrane kod djece sa intolerancijom na određene namirnice

Bitne zadaće rada s djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju:

- Osigurati pravovremeno otkrivanje, evidentiranje i dijagnosticiranje djece s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama, te darovite djece
- Osigurati pravovremenu i adekvatnu pomoć djeci u zadovoljavanju njihovih potreba i osiguravanju uvijeta za pravilan rast i razvoj u okviru vrtića i u suradnji sa specijaliziranim ustanovama
- Razviti kontinuiranu suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama

## 2. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE SANITARNO HIGIJENSKIH UVIJETA U DJEČJEM VRTIĆU

Cilj praćenja i unapređenja sanitarno higijenskih uvijeta je osiguravanje najviše moguće razine higijene prostora, te stalan nadzor nad higijensko-sanitarnim uvijetima unutarnjih prostora.

- Čišćenje i dezinfekcija prostora prema planu čišćenja (svakodnevno)
- Dezinfekcija igračaka (tjedno, po potrebi češće)
- Dezinfekcija i deratizacija (2 puta godišnje, po potrebi i češće)
- Ispitivanje mikrobiološke čistoće (2 puta godišnje)
- Sanitarni pregled zaposlenika (1-2 puta godišnje)

## 3. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE PREHRANE DJECE

Cilj praćenja i unapređenja prehrane djece je pravilan unos hranjivih tvari u organizam koje su potrebne za zadovoljavanje energetske potrebe važne za pravilan rast i razvoj, očuvanje zdravlja i prevenciju bolesti.

### PLAN

- Rad na organizaciji i realizaciji prehrane djece

- Sastavljanje jelovnika u skladu prema vežećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni „programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“
  - Sastavljanje jelovnika u suradnji sa kuharicom dva puta mjesečno
  - Sastavljanje posebnih jelovnika za djecu sa zdravstvenim teškoćama ili intolerancijom na određene namirnice
    - Svakodnevna provjera kvalitete i kvantitete
    - Zakonski sanitarni nadzor nad namirnicama i predmetima opće upotrebe koji se koriste u prehrani djece
    - Pravilno provođenje samoposluživanja djece
    - Nabavka sezonskog voća i povrća

Većina naše djece u vrtiću provodi 5,30 sati, te u tom periodu dobivaju doručak i voćni obrok.

Djeca koja provode 8 sati dobivaju doručak, voćni obrok, ručak i užinu.

Dnevni ritam prehrane:

Jutarnja 5,30 satna smjena:

10.00-10..20.h- doručak

12.30.h-voćni obrok

Jutarnja 8 satna smjena:

08.30-09.00.h- doručak

10.00.h- voćni obrok

12.00.h- ručak

14.00.h-užina

Popodnevna smjena:

16.00.- užina/marenda

18.30.- voćni obrok

## PRIPREMA I REALIZACIJA ZDRAVSTENOG ODGOJA

Cilj zdravstvenog odgoja je stjecanje pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina življenja.

- Osobna higijena
- Higijena ruku
- Briga i higijena zubi
- Boravak na zraku
  - o Najmanje dva puta mjesečno dopodnevni izlet (pogotovo u rujnu, listopadu, travnju i svibnju)
  - o Kraći jednosatni boravci u prirodnoj sredini gotovo svakodnevno kada to vremenske prilike dozvoljavaju
  - o Dva puta godišnje izleti u druga mjesta

## 10. GODIŠNJI PLAN VODITELJA - RAVNATELJA

Ravnatelj je ujedno i voditelj vrtića.

### ***KALENDAR POSLOVA RAVNATELJA - VODITELJA:***

*KOLOVOZ (zadnji tjedan u mjesecu):*

- održati prve roditeljske sastanke za sve skupine u sva tri objekta;
- održati odgojiteljsko vijeće i kreirati novi pristup radu u dječjem vrtiću Jelsa,
- organizirati događanje putem kojega će se mještanima i budućim polaznicima vrtića prezentirati projekt „Bi son i osto dite škoja“, te poželjeti dobrodošlica u novu pedagošku godinu,
- pripremiti i postaviti izložbu dječje osobnosti i povijesti pod nazivom „I jo son već pinku bi“
- organizirati čišćenje prostora uz vrtić, te ga osposobiti za radove u izgradnji jaslica,
- postaviti protuklizne tapetne podloge zbog oštećenosti kamenih stepenica i oštećenih pločica u hodniku,

*RUJAN 2018. g.*

- organizirati rad na početku pedagoške 2018./2019.
- formirati dobne skupine i odrediti voditelje / odgojitelje
- donijeti Odluku o radnom vremenu i rasporedu poslova zaposlenika
- održati sjednicu OV-a
- potaknuti vizualno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- rasporediti didaktički i potrošni materijal poštujući nove ideje o otvorenom vrtiću za su djecu,
- naručiti i podijeliti likovni materijal
- nabaviti didaktiku za senzo.motorne igre
- započeti izradu Godišnjeg plana i programa rada za 2018./2019.
- izraditi Kurikulum DV „Jelsa“ za ped. god. 2018./2019.
- izraditi Godišnje izvješće o radu (za 2017./2018.)
- Usvojiti Etički kodeks,
- Usvojiti Kućni red
- suradnja s policijom povodom Dana policije (posjet policajca vrtiću i djece policijskoj postaji)

- kontinuirana suradnja sa prometnim policajcima i policajcima prijateljima djece
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- organizirati predstavu za djecu – gostujuće kazalište
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- održati, u suradnji s pedagogom i odgajateljima, edukativnu radionicu na temu „Igra“ za sve roditelje svih skupina ponaosob
- poticati organiziranje tematskih druženja djece i roditelja u skupini
- organizirati sastanak sa pomoćno - tehničkim osobljem
- sastaviti jelovnike s Višom medicinskom sestrom i kuharicom
- ažurirati web stranicu vrtića
- kontrola vatrogasnih aparata
- kontrola uplata i eventualnih „dužnika“
- organizirati „BICIKLIJADU“ na Pjaci u Jelsi
- organizirati stručno usavršavanje / seminar / radionicu za odgojno – obrazovne djelatnike u dogovoru s vrtićima Hvar i Stari Grad
- dogovoriti financiranje troškova seminara sa ostalim vrtićima na otoku (ravnateljicama)

#### *LISTOPAD 2018. g.*

- za MZiO voditi elektronske prijave aktualnih podataka o ustanovi i programima
- Organizirati provođenje Kraćeg programa ranog učenja Engleskog jezika
- izraditi sa voditeljicom računovodstva Financijski plan za 2019 godinu
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- potaknuti vizuelno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- ažurirati web stranicu vrtića
- kontaktirati MZiO radi financiranja djece s posebnim potrebama i dostaviti zahtjev s podacima, a također i ostale zahtjeve koje sukladno Zakonu financira MZiO
- organizirati obilježavanje DANA KRUHA I DJEČJEG TJEDNA u dječjem vrtiću i lokalnoj zajednici
- organizirati seminar / radionicu u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“
- naručiti potrošni materijal za održavanje higijene ruku (djeci i zaposlenicima)
- osigurati zaposlenicima dopunsko zdravstveno osiguranje - jedan sistematski pregled godišnje
- na 12. Danima baštine u Hvaru prezentirati projekt „Bi son i osto dite škoja“ i kao mogući model timskog rada tijekom ljetnog dežurstva
- našravit evaluaciju plana i programa za protekli mjesec sa svim radnicima

- potaknuti suradnju s osnovnom školom kroz planiranje projekta „Lakše iz vrtića u školu“ *STUDENI 2018. g.*
- organizirati sudjelovanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukaciji prema dogovoru s vrtićima „Vandela Božićković“ – Hvar i „Sardelice“ - Stari Grad
- organizirati sastanak s dr. Lindom Mihojević, epidemiologom HZZJZ radi raznih uputa
- održati sastanak s pomoćno - tehničkim osobljem
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- redoviti kontakti s Općinskim upravnim odjelom
- naručiti darove za djecu za božićno darivanje
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- potaknuti vizualno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- organizirati predstavu za djecu – gostujuće kazalište
- napraviti sa svim radnicima evaluaciju proteklog mjeseca,
- donijeti zajednički plan izmjena i dopuna plana i programa odgajatelja i stručnih suradnika, sukladno zapaženom
- nastaviti poticati suradnje na razini lokalne zajednice i domicilnog stanovništva kroz projekt baštine „Bi son i osto dite škoja,
- prezentirati rezultate projekta na Danima predškolskog odgoja i naobrazbe „Mirisi djetinjstva“ u Supetru na Braču

*PROSINAC 2018. g.*

- potaknuti organiziranje radionica s druženjem djece i roditelja
- organizirati sudjelovanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukaciji
- organizirati prosinačke svečanosti
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- organizirati blagdansku priredbu uz dodjelu darova u Svečanoj dvorani Općine Jelsa
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- potaknuti organiziranje humanitarnog božićno-novogodišnjeg štanda
- organizirati igrokaz s roditeljima kao sudionicima,
- prikupljati donaciju prema potrebi humanitarne akcije u suradnji s Crvenim križem Hvar
- potaknuti vizualno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- suradnja sa županijskim vrtićima
- natjecati se na donacijskim natjecajima koji se objavljuju tijekom pedagoške godine
- organizirati rad za vrijeme blagdana
- organizirati korištenje preostalog dijela godišnjeg odmora zaposlenika
- napraviti evaluaciju rada u proteklom mjesecu – smjernice za dalje

*SIJEČANJ 2019. g.*

- organizirati rad za vrijeme trajanja zimskih praznika / blagdana
- organizirati korištenje preostalog dijela godišnjeg odmora zaposlenika
- s voditeljicom računovodstva kontrolirati roditeljske uplate
- pratiti i uspoređivati potrošnju (s istim periodom prošle godine)
- dogovor oko organizacije pregleda zuba zbog zaštite od karijesa – utvrđivanje pregleda sa stomatologom dr. Ivom Tomić
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- potaknuti vizualno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- evaluacija realizacije plana i programa za protekli mjesec sa svim radnicima
- animirati roditelje za uključivanje u organizaciju i realizaciju igrokaza za djecu u vrijeme blagdana

#### *VELJAČA 2019. g.*

- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- analiza pohađanja vrtića po mjesecima
- organizirati sudjelovanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukaciji
- redoviti kontakti s Općinskim upravnim odjelom
- kontakti sa Zavodom za javno zdravstvo i Zavodom za zaštitu na radu
- organizirati humanitarnu prodajnu izložbu za Zakladu „Ana Rukavina“
- sastanak s pomoćno-tehničkim osobljem
- potaknuti suradnju sa roditeljima za organiziranje karnevalskih svečanosti
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- potaknuti vizualno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- organizirati dječji maskenbal u Jelsi
- organizirati sudjelovanje u karnevalskim svečanostima u Hvaru
- valorizirati plan, donijeti daljnje smjernice

#### *OŽUJAK 2019. g.*

- održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- održati sjednicu OV-a
- organizirati predstavu za djecu – gostujuće kazalište
- poticati izlaske i suradnju u društvenu sredinu
- obilježiti DAN ZAŠTITE VODA
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- potaknuti vizualno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- potaknuti organiziranje humanitarnog izložbeno-prodajnog uskršnjeg štanda
- snimiti stanje i potrebe roditelja za ljetno dežurstvo – informativni anketni listić

*TRAVANJ 2019. g.*

- organizirati posjete među otočkim vrtićima
- poticati razvoj programa na zaštiti okoline
- organizirati sudjelovanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukaciji
- organizirati predstavu za djecu – gostujuće kazalište
- obilježiti DAN PLANETA ZEMLJA
- organizirati sadnju cvijeća/lončanica u lokalnoj zajednici
- analiza primjene jelovnika
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- potaknuti suradnju sa Osnovnom školom „JELSA“
- redoviti kontakti s Općinskim upravnim odjelom
- poticati održavanje sastanaka s roditeljima
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- potaknuti vizuelno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- uključivati se u programe permanentnog stručnog usavršavanja

*SVIBANJ 2019. g.*

- snimiti stanje i potrebe roditelja za ljetovanje 2019. g. – popunjavanje anketnih listića za ljetovanje i sastavljanje popisa djece za ljetovanje
- organizirati manifestaciju Dica i Čakavica
- raspored godišnjih odmora zaposlenika - Odluka
- poticati pripreme predškolaca za završnu svečanost
- potaknuti organizaciju zajedničkog završnog izleta na nivou ustanove za „veliče“
- potaknuti organizaciju izleta na nivou skupina
- osmisliti s odgojiteljima model završne svečanosti
- organizirati Završnu svečanost na Trgu Sv. Ivana uz IZLOŽBU dječjih radova
- organizirati akciju donatorstva za potrebe pojedinih programa
- pripremiti materijal za upis
- pripremiti i održati sjednicu OV-a
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- realizirati odluke Upravnog vijeća
- poticati suradnju sa Osnovnom školom Jelsa
- poticati uključivanje roditelja u aktivan odgojno-obrazovni rad
- potaknuti vizualno-estetsko uređenje svih unutarnjih prostora u vrtiću
- dogovoriti sistematske preglede djece pred upis u 1. razred (s Domom zdravlja SDŽ) - raspored
- sudjelovanje u otočkoj DJEČJOJ OLIMPIJADI
- po potrebi nabaviti namještaj i opremu za narednu pedagošku godinu
- tiskati upitnike, ankete i ponude programa za ped. god. 2019/2020.

- odrediti kriterije upisa, utvrditi upisninu i oglasiti upisni rok
- provesti upise
- analizirati upisne zahtjeve
- valorizirati tijek mjeseca- daljnji planovi u eventualnim izmjenama

#### *LIPANJ 2019. g.*

- tiskati upitnike, ankete i ponude programa za 2018./2019.
- odrediti kriterije upisa, utvrditi upisninu i oglasiti upisni rok
- provesti upise
- analizirati upisne zahtjeve
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- pribaviti od odgojitelja Godišnja izvješća o radu, realizacije roditeljskih / individualnih sastanaka i Programe permanentnog stručnog usavršavanja
- priprema organizacije rada ljeti – ljetno dežurstvo i formiranje dežurnih skupina
- utvrđivanje popisa djece i okvirno planiranje skupina
- utvrditi potrebe popravaka u DV Jelsi, PO Svirče i PO Vrboska
- organizirati završnu svečanost
- organizirati završne izlete s djecom
- valorizacija cijele pedagoške godine, prijedlozi i smjernice za dalje

#### *SRPANJ 2019. g.*

- pratiti izvršenje dogovorenih radova na popravcima u zgradi i izvan nje
- provjeriti efikasnost roditeljskih uplata
- početi koristiti G.O. (od 01.07. do cca 25.08.)

#### *KOLOVOZ 2019. g.*

- nastavak korištenja godišnjeg odmora do cca 25.08.
- odrediti voditelje skupina - odgojitelje
- organizirati rad u novoj pedagoškoj godini 2019./2020.
- pripremiti 1. sjednicu OV-a
- pripremiti i održati sjednicu Upravnog vijeća
- početi pripremati Godišnje izvješće o radu za proteklu godinu 2018./2019.
- od cca 26.08. generalno čišćenje i pripremanje ustanove za rad u novoj pedagoškoj godini 2019./2020.

## **11. SIGURNOSNI ASPEKTI U ZGRADI VRTIĆA**

**U vrtiću (na oglasnoj ploči) će se javno istaknuti plan aktivnosti za tekući mjesec, posebno s djecom, posebno s roditeljima**



Vrijeme zaključavanja vrtića je u 9.00 sati, dok se „srednja“ vrata zaključavaju dolaskom prvog djeteta. Poticati dolaženje u vrtić do 9.00 sati, a ako postoji zakašnjenje potrebno je zvoniti i u slučaju opravdanog kašnjenja obavijestiti odgojitelja skupine kojoj dijete pripada.

**Za ulazak ostalih osoba u prostor vrtića obavezno na cipele navući nazuvke radi higijene prostora.**

Osigurati da izvori energije – električne struje budu izvan djetetova dohvata. Maksimalnu pažnju i sigurnost posvetiti ako se zbog procesa rada u cilju ostvarenja projekta koristi neko od električnih pomagala. Potrebno je da pomagalom upravlja osposobljena osoba s posebnim oprezom. Namještaj treba biti nizak, zaobljen i prilagođen djeci, kako bi mogli bolje manipulirati materijalima. Sigurnost u objektu povjerena je specijaliziranoj firmi – „Alfa atest“ d.o.o. Redovito pregledavati protupožarnu zaštitu, punjenje protupožarnih boca, zatim elektroinstalacije, ateste ispravnosti električnih aparata /štednjaka, hladnjaka/.

**Na upisnom roku svi roditelji će dobiti pripremljene izjave, koje će potpisati, kojima ovlašćuju osobe iz uže obitelji za preuzimanje djeteta u vrtiću , a također i dovođenje. Osoba koja uzima dijete ne smije biti mlađa od 18. godina.**

## **12. MJERE SIGURNOSTI I PROTOKOLI POSTUPANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA (OBVEZUJUĆI ZA SVE DJELATNIKE DJEČJEG VRTIĆA)**

### **I. UVOD**

Temeljni element boravka djeteta u ustanovi je **SIGURNOST**- emocionalna, duhovna i tjelesno-zdravstvena.

U skladu toga, te sukladno nacionalnim programima i strategijama u Republici Hrvatskoj, te prema planu zaštitno - sigurnosnih mjera u Dječjem vrtiću provoditi će se

### **PROTOKOLI POSTUPANJA DEFINIRAJU**

- 1. Redovne mjere sigurnosti u ustanovi**
- 2. Obvezne postupke zaposlenika ustanove u kriznim situacijama**
- 3. Internu dokumentaciju i načine čuvanja: pripadajuće IZJAVE koje treba popuniti i čuvati u arhivi uz svaki protokol i datum postupanja po istom.**

Svaka **IZJAVA**, postupanje po protokolu uz kraći zapisnik, sve u kopiji, potrebno je dostaviti odmah po događaju ravnatelju ustanove.

Kada se u mjerama navodi više osoba koje treba kontaktirati, dostatno je dobiti jednu od njih, a sve se navode radi popisa raspoloživih osoba za pozive.

**ZAPISNIK** koji se dostavlja ravnatelju ili stručnom timu nakon izvršene bilo koje od propisanih mjera, treba sadržavati:

- 1. datum, vrijeme, objekt i odgojnu skupinu ili prostor odvijanja situacije**
- 2. imena odgojitelja i ostalog uključenog osoblja**
- 3. imena djeteta ili korisnika, prema situaciji**
- 4. kraći opis situacije**
- 5. korake postupanja**
- 6. sat i osobu koja je izvještena telefonski**
- 7. rješenje situacije**
- 8. ime i prezime, potpis osobe koja je sastavila zapisnik, sat predaje i potpis prijema članova tima.**

Zapisnik se čuva u sklopu pedagoške dokumentacije odgojne skupine i u arhivi ravnatelja ustanove.

Protokoli podliježu kontinuiranim izmjenama u odnosu na uočene potrebe odgojno-obrazovnog procesa, života i rada u ustanovi.

### ***PROTOKOLI SE TRAJNO IZLAŽU NA OGLASNIM PLOČAMA ZA ZAPOSLENIKE.***

O izmjenama će biti obaviješteni svi zaposlenici istog dana u kojem se promjene dogode, a svojim će potpisom na listi koja se uz promjene dostavi, potvrditi informiranje i razumijevanje novo propisanih radnji.

## **1. REDOVNE MJERE SIGURNOSTI DEFINIRAJU**

- 1.1. Radno vrijeme ustanove
- 1.2. Trajanje programa i najdulji mogući boravak djeteta po programima
- 1.3. Termine u kojima su vrata vrtića otvorena
- 1.4. Mjere kod prijema djeteta u ustanovu i odlaska djeteta (dovođenje i odvođenje djeteta)
- 1.5. Obvezni postupci zaposlenih i roditelja koji su razvedeni ili su u postupku razvoda
- 1.6. Mjere kod prijevoza djece automobilima za potrebe programa i procesa
- 1.7. Mjere sigurnosti u prehrani
- 1.8. Mjere sigurnosti u vanjskim prostorima ustanove i u vrtiću
- 1.9. Mjere sigurnosti sredstava u uporabi u neposrednom procesu (ukoliko nije specijalizirana didaktika i atestirana oprema za vrtić)
- 1.10. Sadržaji preventivnih programa, prema godišnjem programu rada ustanove – samozaštitno / odgovorno ponašanje od prilagodbe.

### **1.1. Radno vrijeme dječjeg vrtića : od 6.30 do - 20.00 sati**

### **1.2. Trajanje programa – najduži boravak djece:**

Osmosatni program jutarnji: od 7.00 do 15.00 sati.

Kraći program 5,5 satni jutarnji / boravak djece od 8.00 do 13.30 sati.

Kraći program 5,5 satni popodnevni / boravak djece od 14.00 do 19.30 sati.

**1.3. Vrtić je zaključan u vrijeme trajanja programa** osim u terminima dolazaka i odlazaka djece s roditeljima. **Glavna ulazna vrata se zaključavaju u 9.00 sati ujutro i 15.00 popodne, a srednja vrata u hodniku po dolasku prvog djeteta.** Ulazna vrata se otključavaju po odlasku prvog djeteta iz vrtića, dok se srednja vrata u hodniku zaključavaju nakon svakog odlaska djeteta.

#### **1.4. Mjere kod prijema djeteta u ustanovu i odlaska djeteta**

Ravnateljica vrtića u vrijeme vođenja razgovora s roditeljima novoprimiteljene djece, dužna je informirati roditelje o dogovorenim pravilima Vrtića i radnjama koje moraju obaviti u vezi predaje i preuzimanja djeteta.

**1.** Dijete u ustanovu može dovesti i iz nje odvesti punoljetna osoba (18 g.), u pravilu roditelj djeteta.

**2.** Ukoliko dijete dovodi ili odvodi osoba koja nije roditelj ili ovlaštenu skrbnik djeteta, potrebna je potpisana izjava roditelja kojom daje sve podatke s obrasca ustanove o osobi koja to čini umjesto njega, maksimalno do 4 osobe.

**3.** Ukoliko će, u iznimnim situacijama spriječenosti roditelja, po dijete doći osoba za koju odgojitelj nema potpisanu izjavu, to je potrebno najaviti odgojitelju ili ravnateljju, uz puno ime i prezime te osobe i broj osobne iskaznice.

**4.** Roditelju u alkoholiziranom stanju nije dopušteno odvesti dijete. Odgojitelj će pozvati drugog roditelja da dođe po dijete. Do dolaska drugog roditelja odgojitelj je dužan ostati s djetetom ukoliko ne postoji druga imenovana osoba koja može primiti dijete. Ukoliko do drugog roditelja nije moguće doći, odgojitelj će javiti ravnateljici koji će pozvati Centar za socijalnu skrb i PU .

Dalje postupanje odredit će Centar za socijalnu skrb, u smislu odlaska i boravka djeteta u njegovom domu.

**5.** Ukoliko odgojitelji nemaju sve navedeno, ne mogu primiti dijete ili ga predati drugoj osobi, nego su obvezni kontaktirati roditelja djeteta putem telefona i provjeriti situaciju, prethodno osiguravši boravak pomoćnice s preostalom djecom ukoliko nema drugog odgojitelja.

**6. Roditelji su obvezni „predati“ dijete njegovom odgojitelju (ili odgojitelju na zamjeni / dežurstvu). Ni u kojem slučaju nije prihvatljivo dovesti dijete do dvorišta vrtića i pustiti ga samog.** U tom slučaju odgojitelj, u najkraćem mogućem vremenu

obavještava ravnatelja, koji će pozvati roditelje na razgovor.

**7.** Ukoliko pravomoćnim sudskim rješenjem ili rješenjem nadležnog Centra za socijalnu skrb postoji formalna zabrana / zapreka kontakta s djetetom ili utvrđeno činjenično stanje bivšeg ili sadašnjeg zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, osobi koja po rješenju ima zabranu do izdavanja novog rješenja ili za koju je sud utvrdio spomenute činjenice, nije moguće – niti uz potpis i suglasnost skrbnika, dopustiti odvođenje i dovođenje djeteta.

**8.** O navedenim mjerama upoznati svakog novog roditelja / skrbnika pri upisu djeteta na prvom informativnom sastanku za novoupisane roditelje, pri potpisivanju ugovora - ukoliko je riječ o upisu tijekom godine.

**9.** Navedene mjere i njihovo pridržavanje temelj su održavanja ugovornog odnosa ustanove i korisnika, a njihovo nepridržavanje osnova je za raskid ugovora s korisnikom zbog ugrožavanja sigurnosti djeteta.

**10.** Odgojitelj redovito najmanje 1 puta godišnje provjerava i ažurira podatke o telefonskim brojevima roditelja i ovlaštenih osoba

**11.** Za djecu upisanu u kraće programe ili tečajeve u radno vrijeme vrtića, odgojiteljica skupine predaje djecu voditelju/ici navedenih programa, a voditeljica programa evidentira nazočnost preuzete djece. Dijete ne smije biti poslano samo na tečaj ili vraćeno, već to mora obaviti voditelj/ica navedenih programa.

**12.** U slučaju kada se zapazi fizička povreda djeteta kod dolaska u vrtić, pitati roditelja što se dogodilo i zabilježiti informaciju u dnevnik rada te je potrebno informirati ravnatelja.

### **1.5. Obvezni postupci zaposlenih i roditelja koji su razvedeni ili su u postupku razvoda**

**1.** Razvedeni ili roditelji u postupku razvoda dostavljaju ravnateljici rješenje o razvodu i skrbništvu nad djetetom pri upisu ili u trenutku pokretanja postupka i dobivanja rješenja u bilo kojem obliku

**2.** U tim slučajevima dijete isključivo dovodi / odvodi skrbnik ili osobe za koje je skrbnik potpisao izjavu.

**3.** Ukoliko roditelj / skrbnik potvrdi i zatraži da i drugi roditelj odvodi / dovodi dijete, potrebno je izjavu ovjeriti kod javnog bilježnika i to ukoliko ne postoje zapreke iz mjera za odvođenje i dovođenje djeteta, točka 6.

**4.** Roditelju koji nije dobio skrbništvo nije moguće dopustiti viđanje djeteta unutar ustanove, primanje poklona (roditelja uputiti pedagogu ili ravnatelju) ili odvođenje bez

suglasnosti roditelja / skrbnika po rješenju.

5. Svaki pokušaj iz točke 4. odgojitelj će evidentirati u formi zapisnika iz uvoda ovih protokola, a eventualni sukob riješiti na način kako je opisano i u mjerama za postupanje kod agresivnog ponašanja roditelja.

6. O navedenim mjerama upoznati svakog novog roditelja / skrbnika pri upisu djeteta na prvom informativnom sastanku za novoupisane roditelje, pri potpisivanju ugovora ukoliko je riječ o upisu tijekom godine (upisni tim, a provjeru razumijevanja vrše odgojitelji i ravnatelj).

### **1.6. Mjere kod prijevoza djece automobilom za potrebe programa i procesa**

1. Ukoliko potrebe procesa zahtijevaju organizaciju prijevoza djece u grad ili izvan grada (u slučaju priredbi, predstava, sportskih natjecanja, smotri,...) ravnatelj ustanove organizira druge oblike prijevoza, a u iznimnim situacijama (do 4 djece, žurnost, nemogućnost pravovremenog dolaska gradskog taxi vozila, vremenske nepogode....) moguće je organizirati prijevoz djece vozilom djelatnika i vozačem ustanove ili dostupnim roditeljem.

2. Za iznimne situacije prijevoza suglasnost treba dati ravnatelj ustanove.

3. U ostalim, unaprijed planiranim potrebama prijevoza manjeg broja djece, potrebna je suglasnost i pristanak roditelja svakog djeteta koje se prevozi od strane roditelja - vozača koji sudjeluju u realizaciji programskih sadržaja.

### **Primjer izjave roditelja / skrbnika o prijevozu djece**

Dječji vrtić Jelsa

#### **IZJAVA RODITELJA / SKRBNIKA O PRIJEVOZU DJETETA**

S mojom suglasnošću dijete \_\_\_\_\_ može biti prevezeno  
(ime i prezime djeteta)

automobilom međusobnim dogovorom roditelja.

Razlog prevoženja djece automobilom: \_\_\_\_\_

Datum prevoženja: \_\_\_\_\_

Polazak iz \_\_\_\_\_ za \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ sati.

Povratak iz \_\_\_\_\_ za \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ sati.

IME I PREZIME RODITELJA SKRBNIKA: \_\_\_\_\_

Potpis roditelja / skrbnika:

\_\_\_\_\_

## **SIGURNOSNE MJERE I POSTUPCI KOD PRIJEVOZA DJECE ZA POTREBE PROGRAMA**

Ponekad potrebe programa i realizacija sadržaja bilo s ciljem boravka na zraku ili drugom zadaćom (izleti, posjete, predstave, priredbe, posjete znamenitostima grada i sl.) zahtijevaju organizaciju prijevoza djece.

Pri tome se provode slijedeći postupci:

1. Svi potrebni oblici odlaska izvan ustanove koji zahtijevaju prijevoz djece dogovaraju se i organiziraju u suradnji sa ravnateljicom.
2. Roditelje se treba upoznati s ciljem planiranog odlaska (izleta, posjeta...) vremenom polaska i dolaskom, cijenom aranžmana.
3. Suglasnost sa odlaskom na izlet i sl.što zahtijeva prijevoz djece, roditelj potvrđuje potpisom o suglasnosti.
4. Kod odlaska prijevozom potrebno je pripremiti i ponijeti:
  - popis djece i odraslih u pratnji (za odgojitelje, vozača)
  - suglasnost roditelja
  - ponijeti sredstva za zaštitu i prve pomoći
5. U slučaju planiranih potreba prijevoza manjeg broja djece potrebna je suglasnost i pristanak roditelja svakog djeteta koje se prevozi od strane roditelja - vozača koji sudjeluje u realizaciji programskih sadržaja
6. U tijeku vožnje važno je obilaziti djecu i provjeravati jesu li svi na svojim mjestima.
7. Na mjestu izleta postupiti prema planu i programu izleta.

### **1.7. Mjere sigurnosti u prehrani**

1. Nije dopušteno unošenje hrane pripremljene u obitelji, niti hrane koja nema deklaraciju proizvođača.
2. Spremište hrane mora udovoljavati propisima: lako čišćenje, provjetravanje i pranje, mreža na prozoru kao zaštita od kukaca i glodavaca, svakodnevno održavanje higijene u skladu sa godišnjim zaduženjima radnika.
3. Prijenos hrane mora biti organiziran (zadužena kuharica) da nigdje ne može doći do križanja putova i miješanja sirovih, polu - prerađenih namirnica i gotovih jela.
4. Posuđe korišteno u procesu pripreme hrane prati odvojeno od posuđa iz kojega su djeca jela.

## **5. Redoslijed pranja posuđa:**

- ostatke hrane bacati u određene posude s poklopcem
- pred pranje suđa tekućom vodom pri temperaturi od 30 do 40 st. C
- pranje deterdžentom u toploj vodi temperature od 40 do 50 st. C
- ispiranje pod tekućom vodom
- potapanje u dezinficijensu (Izosan G) i sušenje cijedenjem, bez brisanja
- čisto i suho posuđe spremi na suho i čisto mjesto, zaštićeno od vodene pare, kukaca i prašine

**6.** Čišćenje, pranje i dezinfekcija prostorija za pripremu i posluživanje hrane, uključivo i dječje sobe, obavlja se svakodnevno nakon što su završeni svi poslovi pripreme i raspodjele hrane, kao i pranje i spremanje posuđa.

**7.** Rastave se svi aparati koji su služili za pripremu hrane i ukloni se zaostala gruba nečistoća. Onda se dijelovi aparata, radne površine i police operu vrućom vodom i deterdžentom. Zatim se peru opločeni i emajlirani dijelovi zidova, a na kraju podovi svih prostorija.

**8.** Spremišta, sve radne prostorije za pripremanje hrane i prostori gdje se hrane djeca moraju biti zaštićeni od glodavaca, a treba provesti i sve mjere da u tim prostorijama nema muha i drugih kukaca. Zato treba ukloniti sve otpatke hrane, održavati opću higijenu i zaštitu, te provoditi potrebne mjere po preporuci ovlaštene ustanove.

**9.** Nabavku i prijevoz namirnica vršiti na način da ne dođe do oštećenja i zagađenja istih. Isporuka namirnica u vrtić vrši se vozilom ustanove ili vozilom ovlaštenog dobavljača, a prijevoz gotovih obroka vrši se vozilom ustanove.

**10.** Skladištenje i čuvanje namirnica vršiti tako da ne gube prehrambene vrijednosti, da ne poprime jedna od druge vlagu, miris, te da ne budu mehanički oštećene i onečišćene. Također paziti na rokove upotrebe, te na promjene organoleptičkih svojstava (izgled, boja, miris, okus konzistencija).

U tu svrhu zbog uvjeta skladišta, dnevno se dostavlja kruh i pecivo, svježe meso, svježe voće i povrće, a ostale namirnice tjedno.

**11.** Namirnice koje se izravno troše bez daljnje prerade i prehrambene proizvode (pecivo, suhomesnate i mliječne prerađevine) do korištenja zaštititi od vanjskih utjecaja, a za posluživanje koristiti štipaljke.

Hrana koja se ne troši odmah, a podložna je brzom kvarenju stavlja se u hladnjak.

**12.** Pripremljenu hranu, ako je treba dodirivati, uzima se samo upotrebom čistog pribora.

**13.** Žlice za provjeru pripremljenih obroka ne smiju se vraćati u hranu, ako prethodno nisu oprane

**14.** Uzorke hrane čuvati u zamrzivaču, u plastičnim posudicama, 72 sata (3 dana) zbog eventualne potrebe za naknadnom mikrobiološkom analizom. Na posudici je potrebno označiti sadržaj i datum.

**15.** Kvalifikacijska struktura radnika koji pripremaju, poslužuju i prevoze hranu određena je zakonskim propisima: kuharica. Za obavljanje tih poslova, radnik mora završiti i tečaj higijenskog minimuma, koji obnavlja svake 4 godine.

**16.** Evidenciju i provjeru rokova tečaja obavlja zdravstvena voditeljica (viša medicinska sestra).

**17.** Radnici koji rukuju hranom moraju pažljivo održavati osobnu higijenu, a posebno čistoću ruku i noktiju. Dok pripremaju i poslužuju hranu, dugu kosu moraju imati skupljenu i pokrivenu kapom. Isključuje se nakit na rukama, lak na noktima i slično.

18. Ruke prati (tekućim sapunom i brisati papirnim ubrusima) nakon dodirivanja bilo koje nečiste površine (kosa, nos, maramica, odjeća, vrat, lice, iza kihanja i brisanja nosa, rukovanja svježim mesom, otpacima, smećem) kao i nakon uporabe nužnika, što se podrazumijeva.

19. Radna odjeća osoblja koje priprema i poslužuje hranu mora biti čista i uredna, od materijala koji se mogu iskuhavati. Obuća također mora biti čista i uredna, te lako periva (koristiti službenu radnu odjeću i obuću ustanove).

20. Osobe koje rukuju hranom, ako su oboljele od nahlade, angine, upale grla i dušnika, bronhitisa ili imaju gnojne promjene na rukama, ne smiju raditi u kuhinji dok ne ozdrave.

21. Sve osobe koje spremaju, prevoze, preuzimaju i poslužuju hranu, moraju se dvaput godišnje podvrći sistematskom sanitarnom pregledu, a ostale osobe jednom godišnje.

22. Preporučljivo je za sve osobe zaposlene u vrtiću cijepiti se odgovarajućim cjepivom protiv gripe svake godine, te po preporuci epidemiologa protiv eventualne epidemijske bolesti za koju postoji cjepivo.

23. Kuhinja se ne može koristiti kao prolaz kroz vrtić.

24. Zabranjeno je kroz kuhinju pronositi prljavo rublje.

25. U kuhinju ulazi samo kuhinjsko osoblje i viša medicinska sestra. Ostali zaposlenici obraćaju se kuharici kroz vrata.

26. Vozilo kojim se prevozi hrana u područne vrtiće mora biti čisto. Također se ne može skupa s hranom istovremeno voziti druge stvari (alat i slično).

27. Tekućine za pranje, čišćenje i dezinfekciju držati na posebnom mjestu, označene čitkom i vidljivom etiketom o sadržaju, bez drugih natpisa na boci. Čuvati u bocama koje se jasno razlikuju od boca sa sokom, uljem i sl. Te na mjestu udaljenom od boca sa sokom, uljem i sl., odnosno u zasebnom prostoru (prostoriji).

28. Za mjere sigurnosti u prehrani odgovara kuharica u kuhinji prema godišnjem zaduženju rada.

Nadzor vrši viša medicinska sestra koja odgovara za cjelokupno poštivanje mjera sigurnosti u prehrani.

29. Za pravilnu upotrebu Izosana G i ostalih sredstava za čišćenje kuhinje, odgovara glavna kuharica.

### **1.8. Mjere sigurnosti u vanjskim prostorima i vrtiću**

Za sigurnost djece i osoblja u vrtiću potrebno je trajno provoditi mjere sigurnosti od kojih je primarna – **KONTROLA KRETANJA DJECE PO OBJEKTU I USKLADIVANJE PRAĆENJA ODGOJITELJA ZA DJECU KOJA KORISTE VANJSKE – ZAJEDNIČKE PROSTORE.**

1. Električne utičnice moraju biti prekrivene, a električni vodovi izvan dohvata djece.

2. Materijali namijenjeni djeci netoksični i atestirani.

3. Topli podovi kao neklizajuće podloge.

4. Igračke i materijali u jaslama trebaju biti nelomljivi. Potrebno je redovito pregledavati igračke. Odgojitelj svakodnevno odstranjuje one igračke koje su oštećene pa su postale potencijalno opasne. Spremačica tjedno briše i dezinficira igračke.

5. Oprema treba zadovoljiti sigurnosne zahtjeve ( u jaslama bez oštrih rubova, bez sitnih dijelova i sl. ako namještaj nema zaobljene rubove, obložiti ih plastikom).

6. Prozorska stakla i ogledala trebaju biti cijela, po mogućnosti od sigurnosnog stakla.

7. Igračke i materijali trebaju biti dostupni djeci da se izbjegne penjanje i moguće ozljede



djece.

8. Police s igračkama udaljene od prozora i stabilne.
9. Osigurati dovoljno prostora da se djeca mogu kretati (prema zakonskom normativu).
10. Tepisi i oprema laki za čišćenje i održavanje.
11. Sredstva za čišćenje, lijekovi i svi opasni proizvodi pohranjeni i zaključani u prostorijama gdje djeca nemaju pristup.
12. Vrata jaslica osigurana visoko postavljenom kvačicom koja onemogućava maloj djeci pristup do stepenica bez nadzora odgojitelja.
13. U jaslicama biljke držati izvan dohvata male djece.
14. Brojevi hitnih službi izvješeni pokraj telefona.
15. Pripremljen i dostupan pribor prve pomoći, a radnici vrtića osposobljeni da znaju pružiti prvu pomoć djetetu.
16. Vrata objekta trebaju biti zatvorena, a zaključava i otvara ih pomoćno osoblje prema zaduženju redosljedom prisustva u objektu.
17. Sve prostorije u kojima borave ili kojima se koriste djeca moraju biti uredno održavane, prema godišnjem zaduženju spremačica ustanove. Svakodnevno čišćenje, pranje i dezinfekcija stolova i ostalog namještaja, podova i tepiha, sanitarnih čvorova, hodnika. Mora biti označena posteljina za djecu koja spavaju, mijenja se jednom tjedno i po potrebi.
18. Nužna je ispravnost sanitarnih čvorova - cjelovitost i prohodnost umivaonika i zahodskih školjki, po mogućnosti sigurnosni uređaj na slavinama za vruću vodu.
19. Nužna je ispravnost rasvjete i grijanja, redovna zamjena neispravnih rasvjetnih tijela.
20. Obvezno je svakodnevno provjetravanje prostorija u kojima borave djeca (trajanje provjetravanja prilagođeno je vremenskim uvjetima).
21. Sve prostorije vrtića moraju biti zaštićene od glodavaca i kukaca. To postizemo mjerama opće higijene, cjelovitošću objekta (vrata, prozori), zaštitnim rešetkama na odvodu otpadnih voda. Osim toga, provode se i posebne mjere od strane ovlaštene ustanove i po njihovoj preporuci.

#### **U VRTIĆU JE POTREBNO PREDVIDJETI MJERE I RADNJE KOJE SE PRIMJENJUJU U IZVANREDNIM SITUACIJAMA**

22. Izlazi za slučaj nužde su vidljivo označeni i slobodni (upotrebljivi).
23. U slučaju opasnosti (požar, potres) nužno je brzo napustiti objekt pomažući manjoj djeci (nošenje, kolica)
24. Ići direktno u predviđeno područje.
25. Tu provjeriti jesu li sva djeca i odrasli na broju.
26. Zaduženje jednoj osobi (spremačici) da pregleda prostorije gdje se inače ne zalazi ili se rjeđe koriste (hodnici, sanitarni čvorovi, garderobe) i provjeri jesu li svi izišli.
27. U objekt se vratiti tek po dozvoli vatrogasaca.
28. Za vrijeme oluje odmaknuti se od staklenih površina (prozori, ogledala). Odgojitelj drži djecu na okupu u sigurnijem dijelu sobe. Provjeriti jesu li sva djeca i svi odrasli na broju.
29. Pribor i zalihe za slučaj elementarne nepogode imati na dostupnom, ali i sigurnom mjestu.

#### **DVORIŠTE:**

1. Održavati prilaze vrtiću (smeće, suho lišće, snijeg,...).
2. Provoditi zabrana ulaska motornih vozila, osim ovlaštenih dobavljača i osoblja.

3. Održavati ispravnost – cjelovitost ograde .
4. Redovito košenje trave (po potrebi jednom tjedno), rezanje grmlja i uklanjanje istih.
5. Uklanjati suhe grane i suha stabala koja bi mogla pasti.
6. Uklanjati grubo smeće (staklo, limenke, vrećice, šprice, papiri) svaki dan. Prije izlaska djece u dvorište, pregledati u kakvom je stanju.
7. Obvezno koristiti alat i zaštitnu opremu pri održavanju dvorišta (ne raditi golim rukama zbog opasnosti od povrede ili zaraze).
8. Redovito vršiti popravak ili uklanjanje oštećenih sadržaja (ljudjačke, tobogani, klackalice, kućice za igru, pješčanici,...).
9. Pješčanik zaštititi (natkriti) i omogućiti korištenje za igru ili ga ukloniti.

**ZA NAPRIJED NAVEDENO IZVRŠITELJI SU SPREMAČICE PREMA SVOM  
GODIŠNJEM ZADUŽENJU.  
RAD SPREMAČICE NADZIRE RAVNATELJ VRTIĆA U SURADNJI SA  
VANJSKIM SURADNIKOM, VIŠOM MEDICINSKOM SESTROM.**

**Osim navedenog u vrijeme izlaska i boravka djece u dvorištu treba paziti na slijedeće:**

1. Djecu ne izvoditi pri ekstremnim vremenskim uvjetima (jak vjetar, velika vrućina ili hladnoća, kiša, mećava, poledica...). Djecu izvesti u odjeći i obući primjerenoj vremenskim uvjetima.
2. Koristiti igre i igračke primjerene dvorištu.
3. Imati na umu dječju radoznalost i opasnost u vezi s tim (branje i probavanje lišća i različitih bobica...).
4. Opasnost od uboda kukaca (osa, pčela, obad, krpelj,...)
5. Ne praviti gužvu izlaskom prevelikog broja djece odjednom.
6. Paziti da sva djeca na povratku iz dvorišta uđu u vrtić.
7. U slučaju manje nezgode umiriti dijete, pomoći mu, procijeniti trebate li se s djecom vratiti u objekt ili možete ostatu u dvorištu.
8. Ako se dogodi ozbiljnija povreda, odgojitelj treba pomoći djetetu, što znači:
  - umiriti povrijeđeno dijete
  - primijeniti stečena znanja
  - uključiti djecu koju ste ranije educirali da znaju dozvati u pomoć odraslu osobu
  - opisati događaj
  - dodati sredstvo za pružanje prve pomoći
  - dodati telefon
  - ne napuštati povrijeđeno dijete do dolaska osobe koja ga može zbrinuti.
9. Boravak djece na svježem zraku (terasa, dvorište) je potreba, koju treba svakog dana, shodno vremenskim uvjetima zadovoljavati.
10. Prenositi informacije o nedostacima ili opasnostima radi korištenja samo sigurnih – provjerenih dijelova (odgojitelj – odgojitelju),
11. U slučaju hitne potrebe reagiranja, odmah informirajte odgovorne osobe (ravnatelja, višu medicinsku sestru ili ostale članove stručno razvojne službe)
12. Prije izlaska na igralište, uputiti djecu da odu na sanitarni čvor (tko treba),

13.Svakodnevno, pri izlasku na zrak, još jednom provjerite s djecom igralište i upućujte ih na elemente zaštite i samozaštite (odgojitelji) – dogovorite s djecom pravila i granice korištenja igrališta

14.Prije izlaska na dvorište svu nazočnu djecu potrebno je uvesti u evidencijsku listu prisustva

15.Provjeriti i uvijek imati na umu da u svakom trenutku vidite svu djecu, provjeriti postoji li mjesto koje pruža djeci mogućnost izdvajanja gdje se ne vidi. Pratiti ga!

16.U slučaju potrebe odlaska djeteta na sanitarni čvor, osigurati mu pratnju odgojitelja, dok drugi do trenutka povratka, prate sigurnost ostale djece na dvorištu, međugrupna suradnja

17.Biti uz djecu koja koriste sprave na igralištu za koju se procjenjujete da je neophodan nadzor,

18.Zahtijevati, na ljubazan način, ne zadržavanje roditelja na dvorištu radi sigurnosti djece (pozovite se na ovaj podsjetnik)

19.Nikada do kraja biti opušteni, jer se opasnost pojavi kad je najmanje očekujemo, ne zadržavati se u grupicama osim ako je to iznimno potrebno

20.Ponuditi djeci sadržaje i aktivnosti koje će ih motivirati za kvalitetnu igru na igralištu,

21.Razvijati kontinuirano kod djece potrebu zaštite i samozaštite pri korištenju igrališta i sprava na njemu

22.Kod odlaska s djecom izvan dvorišta vrtića (šetnje, izleti, parkovi,sportski programi...) u pratnji djece idu dva odgojitelja

### **ZA PROVEDBU OVOG DIJELA ODGOVORNI SU ODGOJITELJI, A NADZOR VRŠE PEDAGOG, VIŠA MEDICINSKA SESTRA I RAVNATELJ.**

23.Prilikom odlaska djece na skupno ljetovanje ili zimovanje, primijenit će se program mjera ministra zdravstva koji se odnosi na taj dio, UZ PRETPOSTAVKU VERIFICIRANOG PROGRAMA.

#### **1.9. Mjere sigurnosti sredstava u uporabi u neposrednom procesu (ukoliko nije specijalizirana didaktika i atestirana oprema za vrtiće)**

1. Pored svih mjera sigurnosti, navedenih pod **točkom 1.8.**, potrebno je skrbiti o količini pedagoški neoblikovanog materijala i nespecijaliziranih igračkaka, estetskom dojmu i funkcionalnosti, a nadasve o sigurnosti rukovanja takvim materijalima i sredstvima od strane djece.

2. Odgojitelji su odgovorni za smještaj eventualno opasnih materijala (igle, čavlići, tehnički pribor i alat, na način da dijete ne može samo dohvatiti iste, čime se jamči nadzor odgojitelja u primjeni istih).

#### **1.10. Sadržaji preventivnih programa, prema godišnjem programu rada ustanove – samozaštitno / odgovorno ponašanje od prilagodbe**

## **2. OBVEZNI POSTUPCI ZAPOSLENIKA USTANOVE U EVENTUALNIM KRIZNIM SITUACIJAMA**

1. Sukob s roditeljima, agresivnost korisnika.
2. Alkoholiziranost roditelja u ustanovi.
3. Postupci i mjere kod eventualnog sukoba radnika u ustanovi.
4. Postupci kod djeteta izvan kontrole emocija i ponašanja.
5. Eventualni bijeg djeteta iz vrtića.
6. Sumnje na zlostavljanje djeteta.
7. Sumnje na zanemarivanje djeteta.
8. Uočavanje provale ili neovlaštenog ulaska u prostorije ustanove.
9. Prva pomoć.
10. Sukob među djecom.
11. Sukobi sa roditeljima, sukobi među roditeljima

## **2.1. SUKOB S RODITELJEM, AGRESIVNOST KORISNIKA**

1. Mjere se primjenjuju kod svakog sukoba uzrokovanog nezadovoljstvom postupcima djelatnika, ljutnja zbog ozljede djeteta ili bilo kojim drugim povodom.
2. Odgojitelj će pokušati smiriti roditelja, ton glasa treba biti umirujući, snižen, uvažavajući, ali i odlučan u prekidu situacije ukoliko se ona odvija u prostoru s djecom ili drugim roditeljima.
3. Uputiti / odvesti roditelja na mjesto gdje nema djece i drugih roditelja (zamoliti kolegicu odgojiteljicu / spremačicu za pomoć kod djece u skupini).
4. Pozvati osobu koja će razgovarati s roditeljem (ovisno o problemu: uplate / ugovor - ravnatelj; pedagoško - odgojni dio - pedagoga; zdravstveno stanje djeteta - zdravstveni voditelj / viša medicinska sestra; ).
5. Ukoliko to nije moguće, uzrokovano radnim vremenom stručnog tima, nedostupnošću ili bilo kojim drugim razlogom, uputiti roditelja na iste odmah po početku njihovog radnog vremena.
6. Svakako prije odlaska s radnog mjesta, potrebno je sačiniti zapisnik o događaju.
7. U svim situacijama primijeniti znanja i vještine aktivnog slušanja, primijeniti tzv. "JA PORUKE" bez automatske samoobrane, prigovora, poučavanja, zanovijetanja i sl.
8. U interakciji i komunikaciji s roditeljima strogo se pridržavati uobičajene tzv. formule u komunikaciji – PLUS-MINUS-PLUS- npr. vrlo sam zadovoljna napretkom vašeg djeteta, zapazila sam stanoviti motorički nemir u nekim odgojnim situacijama, ali sada upravo radimo na poboljšanju toga i sigurna sam da ćemo zajedničkom akcijom doći do željenih rezultata
9. Ne se unaprijed braniti od eventualnih prigovora, pažljivo saslušati sugovornika i dogovoriti individualni razgovor (roditelj je dobio na kompetenciji, dali ste si vremena da se sami smirite, da proučite problem, da se konzultirate s članom stručnog tima, da vam se pomogne u slučaju potrebe)

10. Nikada se ne raspravljati sa sugovornikom pred djecom

11. Ne komentirati trenutnu situaciju pred djecom ili pred drugim roditeljima

12. U slučaju sukoba među roditeljima zaustaviti raspravu i objasniti poziciju roditelja u odgojno-obrazovnoj ustanovi - vrtiću

13. Pozovati se na Ugovorne obveze, Prava djeteta, Obiteljski zakon i ostale zakonske propise RH, dajte im na značaju i obećati poduzimanje svih mogućih mjera za rješavanje nastalog problema na dobrobit djece, dakle, problem ćemo MI riješiti, a ne RODITELJI međusobno

14. O sukobu odmah obavijestite ravnateljicu ili člana stručnog tima, koji će postupiti u skladu sa zakonskim propisima.

Dječji vrtić Jelsa

### ZAPISNIK O DOGAĐAJU

Odgojna skupina: \_\_\_\_\_ broj nazočne djece \_\_\_\_\_

Odgojitelji: \_\_\_\_\_

Prezime i ime djeteta: \_\_\_\_\_

Datum i godina rođenja: \_\_\_\_\_

Prezime i ime majke, zanimanje: \_\_\_\_\_

Prezime i ime oca, zanimanje: \_\_\_\_\_

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

Broj telefona/mob: \_\_\_\_\_

KRATKI OPIS PROBLEMA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_.

(datum, godina)

Potpis odgojitelja

\_\_\_\_\_

## **2.2. POSTUPCI I MJERE KOD RODITELJA U ALKOHOLIZIRANOM STANJU**

1. Ukoliko odgojitelj sumnja kako je roditelj u alkoholiziranom stanju, ne smije mu predati dijete.
2. Pozvati članove tima za potporu.
3. Ukoliko ih ne možete dobiti, zove se direktno službenika PU ili kontakt policajca.
4. Zaštititi dijete, ostalu djecu i sebe od bilo kojeg oblika zlostavljanja do dolaska policije (zatvoriti sobu i slično).
5. Odmah po oporavku, svakako prije odlaska s radnog mjesta, sačiniti zapisnik.
6. Slijedeći dan obavezno:
  1. Napisati izvješće o događaju,
  2. Obavijestiti člana stručnog tima i ravnateljicu o događaju,
  3. Ravnateljica treba pozvati oba roditelja na razgovor (razgovoru obavezno treba biti prisutan jedan član stručnog tima, ravnateljica i odgojiteljica).

## **2.3. POSTUPCI I MJERE KOD SUKOBA RADNIKA (verbalni, fizički)**

1. Rješavanje konflikta verbalnom ili fizičkom agresijom među radnicima nije dozvoljeno i regulirano je odredbama povrede radne obveze, Pravilnikom o radu ustanove.
2. Ukoliko je došlo do konflikta, maknuti se od djece i roditelja odmah, a ako nije moguće smanjiti tenzije i odgoditi raspravu do mogućnosti rješavanja sukoba u odvojenom prostoru.
3. Radnici ustanove pozivaju ravnatelja koji će individualno razgovarati s osobama uključenim u sukob.
4. Verbalni i fizički napad regulirani su odredbama Pravilnika o radu u dijelu povrede radne obveze, pa će se prema takvom činu poduzeti mjere sukladno Pravilniku o radu.
5. Radnici u sukobu odmah po intervenciji rade zapisnik.

## **2.4. DIJETE IZVAN KONTROLE EMOCIJA I PONAŠANJA**

1. Ukoliko odgojitelj ne može smiriti dijete u sobi, izvesti ga van sobe, pokušati razgovarati s njim uz obveze osiguranja druge osobe u sobi s djecom (druga odgojiteljica, spremačica, ravnatelj).

2. Ne prilaziti mu preblizu (druga djeca) zbog osjećaja ugroženosti i napada koji će pojačati već ispoljeno ponašanje, a i zbog prevencije mogućih ozljeda.

3. Pozvati ravnatelja ili pedagoga na intervenciju, a ako ih nema, medicinsku sestru. Ukoliko suradnici ne vide drugu mogućnost i ne uspiju sami u intervenciji i umiranju djeteta, oni će izvijestiti roditelja, samo ako ne mogu dobiti pomoć suradnika stručnog tima ustanove.

4. Dijete koje nije smireno neće se vratiti u skupinu.

5. Uzroke i ponašanja koja su prethodila zbivanju detaljno opisati u pedagoškoj dokumentaciji, kao i sve indikacije roditelja o mogućem uzroku i poduzetim mjerama.

6. Ukoliko se ekscesne situacije kod djeteta ponavljaju, uz suglasnost roditelja uputiti dijete psihologu.

7. Objasniti roditelju što se dogodilo i što je sve poduzeto u svezi događaja.

8. Sačiniti zapisnik i odložiti ga u dosje djeteta.

## **2.5. BIJEG DJETETA IZ VRTIĆA**

1. Ustanova će biti u propisano vrijeme zaključana, osim u terminima u kojima je za sigurnost vrata zaduženo pomoćno osoblje rasporedom koji napravi ravnateljica (prevencija ulaska stranih osoba i eventualnog izlaska samog djeteta).

2. Nakon primijećenog nestanka djeteta, potrebno je zadržati smirenost radi ostale djece u grupi i pozvati pomoć (drugog odgojitelja, spremačicu ili ravnatelja vrtića). Pozvanu osobu zadužiti za sigurnost djece u skupini.

3. Prvo provjeriti ulazna vrata i prema tome usmjeriti potragu.

4. Prijaviti ravnatelju nestanak djeteta. On će obavijestiti roditelje, saznati gdje bi dijete moglo biti i krenuti u potragu, uz kontaktiranje policije.

5. Prema procjeni ravnatelja, s djecom ostaje odgojitelj ili ako je to nemoguće zbog stresa, druga osoba poznata djeci (odgojitelj iz druge sobe-odgojne skupine), a drugi odgojitelj ili spremačica (bliska i poznata osoba) odlazi u potragu za djetetom.

6. Ukoliko u neposrednoj blizini vrtića nije vidljivo dijete, stručni tim ustanove obavijestiti će lokalnu radio-postaju.

7. Po pronalasku djeteta, svi uključeni dužni su napraviti zapisnik o događaju i svojoj ulozi u njemu, objektivno, prema vremenu i mjestu nastanka i poduzetim radnjama (postupcima).

8. Zapisnici (kao i događaji) podliježu utvrđivanju eventualnih propusta, u sigurnosnom pogledu (sigurnosnim mjerama) i odgovornosti uključenih djelatnika.

## **2.6. SUMNJE NA ZLOSTAVLJANJE DJETETA**

Temeljem čl.4. Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji ("NN" broj 116/03) pod pojmom NASILJA podrazumijevamo:

- Primjena fizičke sile ili psihičke prisile na integritet osobe,
- Svako postupanje koje može prouzročiti ili izazvati opasnost da će prouzročiti fizičku ili psihičku bol,
- Prouzročenje osjećaja straha ili osobne ugroženosti ili povrede dostojanstva,
- Fizički napad bez obzira da li je nastupila tjelesna ozljeda ili ne,
- Verbalni napadi, vrijeđanje, psovanje, nazivanje pogrđnim nazivima i drugi oblici grubog uznemiravanja,
- Spolno uznemiravanje,
- Uhođenje,
- Protupravna izolacija ili ograničavanje slobode kretanja ili komuniciranja s trećom osobom,
- Oštećenje ili uništenje imovine ili pokušaja da se to učini.

Odgojitelj, stručni suradnik ili bilo koji zaposlenik vrtića koji uoči neki od znakova nasilja, zlostavljanja ili uznemiravanja djeteta postupi prema:

- Zakonu o zaštiti od nasilja u obitelji ("NN" 116/03)
- Kaznenom zakonu RH ( osobito čl.215)
- Obiteljskom zakonu
- Prema izvoru informacija (pisani materijali) u vrtiću, a ukazuju na znakove zlostavljanja ili zanemarivanja.

**1.** Ukoliko su kod djeteta uočene ozljede i modrice, odgojitelj će obvezno razgovarati s roditeljima (jesu li primijetili, od čega mogu biti modrice / ozljede,...) i upisati u knjigu pedagoške dokumentacije. Razgovor će obaviti senzibilno, u interesu djeteta i bez ispoljavanja sumnje u roditelja.

**2.** Istovremeno po uočenim znacima prijaviti stručnim suradnicima: zdravstveni voditelj će pregledati dijete, napraviti zapisnik i procijeniti o mogućnostima nastanka ozljede, samostalno ili uz konzultacije. Nikako imenovati dijete i roditelja u slučaju konzultacija, nego samo provjeriti vrste ozljeda.

**3.** Ukoliko se isti znaci ponove, a postoji sumnja da mogu nastati zlostavljanjem, odgojitelj će prijaviti ravnatelju, a ravnatelj će prijavu proslijediti Centru za socijalnu skrb.



4. Prijava je obvezna i kad su ozljede česte, a roditelji negiraju, navode izgovore kao što su: nespretnost i česti padovi djeteta ili ne žele razgovarati ili iz bilo kojeg drugog razloga (posebno u vezi ponašanja djeteta – povučenost, agresivnost, regresne faze, razgovor s lutkom, karakteristični dječji crteži,...) koje odgojitelja i stručne suradnike upućuju na sumnju na zlostavljanje.

5. Kao u svim mjerama, obvezan je zapisnik i daljnja postupanja u skladu sa zakonskim odredbama za koje je odgovoran ravnatelj ustanove.

## **2.7. ZANEMARIVANJE DJETETA**

1. Ukoliko odgojitelj zamjećuje zanemarivanje primarnih potreba djeteta: fizički neuredno, prljavo dijete, pothranjeno, često bolesno (kao i kad je dijete bolesno, a roditelj ne dolazi u vrtić po pozivu više od jednog sata), sve to bez mjera odgovornog ponašanja od strane roditelja, kao nadalje i ponašanje koje upućuje na emocionalno i psihičko zanemarivanje (izraziti strah, povučenost, samookrivljavanje,...), pozvat će pedagoga i / ili medicinsku sestru na uvid, ovisno o području.

2. Oni će s roditeljima obaviti razgovor i istražiti moguće uzroke.

3. Ukoliko se situacija ponovi, a roditelji ne poduzimaju mjere zaštite i otklanjanja uočenih problema, ravnatelj će izvijestiti Centar za socijalnu skrb, a sve bilješke o konkretnom slučaju voditi u pedagoškoj dokumentaciji.

4. Svaku sumnju odgojitelj će evidentirati u pedagoškoj dokumentaciji, također i o mjerama poduzetim prema roditeljima ili u suradnji sa stručnim suradnicima ustanove. Svi uključeni dužni su sastaviti zapisnik o konkretnom slučaju i poduzetim mjerama, shodno svom djelokrugu rada.

## **2.8. POSTUPANJE U SLUČAJU PROVALE ILI NEOVLAŠTENOG ULASKA U PROSTORIJU VRTIĆA**

Postupak se provodi radi prevencije potencijalno opasnih situacija za dijete (slučajno ili namjerno ostavljeni opasni predmeti po dijete), a tek potom radi evidencije nastale štete i otuđenog materijala.

1. Ukoliko se uoči da je od zaključavanja do otključavanja bilo neovlaštenih ulazaka, bez obzira ima li štete ili ne, kao provala, osoba koja je zadužena za otključavanje i pregled odmah izvješćuje policijsku postaju Splitsko – dalmatinske županije, te ravnatelja ustanove. U slučaju ravnateljeve spriječenosti, o događaju izvještava Osnivača dječjeg vrtića.

2. Bez obzira na dolazak policije, ravnatelja ili Osnivača, osoba koja je uočila ulazak i prijavila slučaj, izvješćuje sve odgojitelje o događaju kako bi se spriječio ulazak djece u

konkretnu sobu, odnosno sumnjivi dio prostora ustanove.

**3.** Ravnatelj ili medicinska sestra po dolasku ili telefonom nalaže pomoćnom osoblju pregled sobe kako bi se uočili svi potencijalno opasni predmeti po dijete (staklo, šprice,...) i tek po potpisanoj izjavi osoba u pregledu prostora, da je pregled izvršen, a prostor siguran, odobrava ulazak djece u sobu.

**4.** Ukoliko ravnatelj ili viša medicinska sestra nije prisutna, iste radnje vrši pomoćno osoblje objekta, ono koje je u smjeni i zaduženju za pripadajuću sobu, izvršava i potom odobrava ulazak djece u sobu.

**5.** Odgojitelji odmah po ulasku u sobu evidentiraju nastalu štetu i čine popis otuđene imovine, te isti uz izjavu dostavljaju ravnatelju ustanove. Popis se odnosi na inventar sobe, namještaj i didaktiku, te ostalu imovinu odgojne skupine, odnosno ustanove.

**6.** Odgojitelji su dužni zapisnike sačiniti u što kraćem roku, kako bi policija do okončanja očevida imala njihove izjave.

**7.** Na kraju postupka, osoblje objekta u kojemu je provala ili nedopušteni ulazak uočen, potpisuju izjavu u prilogu ovog naputka o postupanju, koja sadrži točne mjere i radnje, te mjere i kontaktirane osobe prema ovom zaduženju, u odnosu na zaštitu djece i nastalu štetu na imovini.

**8.** Za daljnji kontakt s policijskom postajom za dobivanje zapisnika o očevidu, podnošenje eventualno potrebne kaznene prijave ili zahtjeva za naknadu štete prema osiguravajućoj kući, zadužen je ravnatelj ustanove.

**9.** Sve mjere i radnje evidentiraju se prema redosljedu izvršenja, svi uključeni radnici, pomoćno osoblje, odgojiteljice, viša medicinska sestra i ravnatelj koji zadržava primjerke pisanih izjava u svojoj arhivi.

**10.** Cjelokupna evidencija slučaja kopira se na znanje ravnatelju ustanove.

**11.** Odgovornost je svakog zaposlenog u ustanovi proučiti ovaj pisani naputak, nejasnoće odmah riješiti pozivom ravnatelju ustanove i dalje se pridržavati navedenih postupaka za protokolom propisane situacije.

**12.** Nepridržavanje postupka ugrožava sigurnost djece u objektu, imovinu ustanove, ujedno predstavlja povredu radne obveze zaposlenika.

### **Primjer sadržaja obrasca izjave:**

Dječji vrtić Jelsa

**IZJAVA**

Na temelju članka 7. Protokola o postupanju u slučaju provale ili neovlaštenog ulaska u prostorije ustanove dostavljam propisanu izjavu.

**Napomena: popuniti sve redove slijedom.**

**1. Datum i sat uočenog ulaska:** \_\_\_\_\_

**2. Objekt i soba:** \_\_\_\_\_

**3. Poduzete mjere i radnje za sigurnost djece (osobe koje su izvještene, sat poziva, tko je vršio pregled soba za uočavanje potencijalno opasnih predmeta za djecu):**

\_\_\_\_\_

**4. Poduzete mjere i radnje za evidenciju štete (upisati nastalu štetu):**

\_\_\_\_\_

**5. Ulazak djece u sobu odobrio: (osoba i sat)**

\_\_\_\_\_

**6. Tko je uputio poziv policiji i kada:**

\_\_\_\_\_

**7. Je li obavljen očevid, sat dolaska policije:**

\_\_\_\_\_

**8. Ostale radnje (upisuju viša medicinska sestra i ravnatelj prema protokolu)**

\_\_\_\_\_

**Djelatnici (ime i prezime)**

**Potpis djelatnika**

**Datum i sat predaje izjave**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **2.9. PRVA POMOĆ U VRTIĆU – NAPUTAK O POSTUPANJU I NAJČEŠĆE SITUACIJE**

Bolest i ozljede nepredvidive su, ali zato je potrebno uvijek poduzeti sve mjere na koji način i kako pomoći bolesnom, ozlijeđenom djetetu u skupini. Pri tome je važno držati se uputa:

- Bolesno dijete ne može boraviti u vrtiću, jer očekuje posebnu njegu koju mu vrtić ne može pružiti, a također da se izbjegne rizik pobolijevanju druge djece,

- Poslije bolesti roditelj obavezno treba donijeti ispričnicu liječnika da je dijete zdravo,
- Lijekovi se u vrtiću u principu ne daju, osim iznimno do dolaska roditelja ( npr. kod visoke temperature – lupocet sirup ( provjeriti alergiju), a daje ga odgojitelj.

## **I. NAJČEŠĆE SITUACIJE:**

1. Povišena temperatura (više od 37 C, mjereno ispod pazuha). Djeci starijoj od jedne godine temperaturu mjerimo ispod pazuha.
2. Povraćanje (dva ili više puta).
3. Proljev (više od 2 proljevaste stolice za redom ili primjese krvi u stolici)
4. Bol koja ne prolazi – traje duže od pola sata (zubić, glava, trbuh, grlo, uho i ostalo).
5. Manje nezgode (čvoruge, masnice).
6. Manje ozljede (ogrebotine, posjekotine, krvarenja iz takvih ozljeda, krvarenja iz nosa).
7. Blaži udarci o podlogu pri padu.
8. Promjene po koži (osip, svrbež, promjene boje kože,...).
9. Svrbež vlasišta.
10. Sumnja na neku dječju zaraznu bolest (vodene kozice, šarlah,...).

## **ŠTO UČINITI?**

- Ostati miran i sabran – ne paničariti
- Umiriti dijete
- Pomoći – primijeniti stečeno znanje
- Pozvati - zatražiti savjet i pomoć – višu medicinsku sestru (ako je u objektu), iskusniju kolegicu, ravnateljicu ustanove.

## **Obavijestiti roditelje:**

### **a) ODMAH**

- kod povišene temperature
- povraćanja više od dva puta
- proljev (više od 2 proljevaste stolice za redom)
- bol koja ne prolazi (traje duže od pola sata)
- sumnja na zarazne bolesti (vodene kozice, šarlah,...)

### **b) PRILIKOM DOLASKA RODITELJA PO DIJETE U VRTIĆ**

- roditelja obavještava odgojitelj ili ravnatelj.

## **II. OZBILJNE SITUACIJE**

1. Gubitak svijesti
2. Febrilne konvulzije (temperaturni grčevi)
3. Epileptični napadaj
4. Gušenje stranim tijelom

5. Jače krvarenje, veće tjelesne ozljede
6. Strano tijelo u uhu, oku, nosu
7. Alergijske reakcije na ubode kukaca
8. Toplinski udar.

### **ŠTO UČINITI – OPĆE RADNJE**

- Ostati miran i sabran – ne paničariti
- Umiriti dijete
- Pomoći – primijeniti stečeno znanje u koje ste sigurni
- Pozvati (ako su dostupni):
  - \* medicinsku sestru
  - \* iskusniju kolegicu odgojiteljicu
  - \* pozvati hitnu pomoć (zovu: odgojitelj ili ravnatelj)
  - \* obavijestiti roditelje odmah, a obavještava ravnatelj vrtića ili odgojitelj

### **NE OSTAVLJATI DIJETE SAMO, BEZ PRISUTNOSTI ODRASLE OSOBE**

1. Ako hitna pomoć nema raspoloživ prijevoz, dijete vozi UZ SUGLASNOST DEŽURNOG LIJEČNIKA HITNE POMOĆI (redoslijedom dostupnosti) ravnatelj ili odgojitelj
2. U pratnji djeteta ide (redoslijedom dostupnosti) – viša medicinska sestra, pedagog, ravnatelj, odgojitelj (skupina djece ne ostavlja se sama, provjerava ih drugom odgojitelju u skupini).
3. Kad god možete, treba koristiti lateks rukavice kad se pruža prva pomoć djetetu koje krvari i kad god postoji mogućnost doticaja s krvlju, osobito ako imate otvorenu ranu na rukama.

### **OSTALE UPUTE**

1. Bolesno dijete ne može boraviti u vrtiću. Kod prijema djece, možete zatražiti konzultaciju s višom medicinskom sestrom. (Ako je bolesno dijete u skupini povećava se rizik pobolijevanja ostale djece, a bolesno dijete očekuje posebnu njegu, koju mu vrtić tada ne može pružiti.).
2. U vrtiću ne može boraviti ni dijete koje ima povišenu temperaturu, proljev, povraćanje, uši u kosi, svrab, akutne zarazne bolesti (vodene kozice, šarlah, gnojnu anginu i slično).
3. Ako ste navedena stanja zapazili u toku dana, treba obavijestiti roditelja i predložiti da dijete odvede liječniku. Naglasiti da poslije izostanka zbog bolesti obvezno donesu ispričnicu.
4. Nakon izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti, pri dolasku u vrtić nakon bolesti, obvezno zatražite od roditelja ispričnicu. Provjerite tekst i predajte višoj medicinskoj sestri ustanove. Valjana ispričnica mora sadržavati ime i prezime djeteta, dijagnozu bolesti, vrijeme izostanka, suglasnost da dijete može boraviti u vrtiću, potpis i pečat izabranog obiteljskog liječnika.

**5.** Lijekove u vrtiću u principu ne dajemo, osim iznimno do dolaska roditelja, ako je na velikoj udaljenosti ili službenom putu (primjer: visoka temperatura, u anamnezi febrilne konvulzije – uz suglasnost roditelja, po preporuci liječnika antipiretik - Lupocet sirup, provjeriti alergiju). Daje ga odgojitelj.

**6.** Dijete koje boluje od neke kronične bolesti, ako je u stabilnoj fazi, može boraviti u vrtiću, uz dopuštenje liječnika (epilepsija, dijabetes, opstruktivni bronhitis i slično). Ako zbog toga mora uzimati lijekove, daje ih roditelj. Odgojitelj ih daje samo iznimno, ako medicinska sestra nije prisutna, uz pismeno uputstvo nadležnog liječnika i pismeno odobrenje roditelja. Liječničko uputstvo mora sadržavati sve važne podatke kao što su dijagnoza, naziv, oblik, način primjene i doza lijeka – što učiniti u fazi pogoršanja stanja (npr. opstruktivni bronhitis – u slučaju napada primijeniti Ventolin sprej).

**7.** Nakon izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti ili drugog razloga, u trajanju duljem od 60 dana, potrebno je da roditelj predoči potvrdu od liječnika da dijete može boraviti u vrtiću.

**8.** Prilikom upisa djeteta u vrtić, roditelj mora dostaviti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu, koji obuhvaća najmanje:

- pregled stolice na bakterije (shigelle) i crijevne parazite (analni otisak)
- pregled vlasišta na ušljivost
- pregled kože na znakove svraba.

U slučaju pozitivnog nalaza, potrebno je prije pohađanja vrtića poduzeti liječenje.

Ova potvrda (liječnička svjedodžba) mora sadržavati i podatke o obavljenom obveznom cijepljenju, kroničnim bolestima i ostalo što može imati značaja po zdravlje djeteta.

Svjedodžba se predaje ravnatelju prilikom upisa, koji je prosljeđuje medicinskoj sestri.

**9.** Medicinska sestra upoznaje odgojitelja s podacima o zdravlju djeteta, na koje slučajeve treba obratiti posebnu pozornost (alergije, febrilne konvulzije u anamnezi, kronične bolesti). Odgojitelj i medicinska sestra dužni su u toku godine razmjenjivati novo dobivene informacije koje su u vezi sa zdravstvenim stanjem djeteta.

**10.** Odgojitelj će, na traženje medicinske sestre, jednom godišnje od roditelja prikupiti podatke o provedenom cijepljenju za djecu iz svoje skupine.

**11.** U vrtiću se postavljaju ormarići za prvu pomoć s popisom sanitetskog materijala. Količina sanitetskog i drugog materijala ovisi o broju djece u vrtiću. U ormariću stoji bilježnica u koju se obvezno upisuje što je upotrijebljeno, za koga, zbog čega, tko je upotrijebio i kada određenu vrstu medicinskog materijala.

Ormarić popunjavaju viša medicinska sestra, po svom zapažanju ili na traženje odgojitelja, uz uvid u navedenu evidenciju o potrošenom materijalu.

**12.** Za izvršenje ovog naputka odgovorni su:

- viša medicinska sestra

- odgojitelj
- pedagog

## **2.10. PROTOKOL ZA POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM U VRTIĆU**

### **NASILJEM MEĐU DJECOM PODRAZUMIJEVAMO OSOBITO:**

- namjerno uzrokovani fizički napad u bilo kojem obliku, primjerice udaranje, guranje, šamaranje, čupanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično bez obzira da li je kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda,
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno operativnim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više,
- negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrđnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s djecom nanošenja patnje i boli, širenja glasina s ciljem izolacije djeteta od ostale djece, oduzimanje stvari ili novaca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi način dovođenje djeteta u podređeni položaj, kao i sva druga ponašanja počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota.

### **2.10.1. METODE, POSTUPCI I OBLICI RADA ZA POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM U VRTIĆU**

1. u slučaju spoznaje o nasilju odmah konzultirati stručnu osobu u vrtiću,
2. poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti stručnu pomoć u vrtiću,
3. u slučaju povrede konzultirati višu medicinsku sestru i prema potrebi tražiti liječničku pomoć,
4. postupiti prema preporuci više medicinske sestre ili liječnika, te obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike,
5. odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti stručni tim vrtića, ravnatelja i roditelje djeteta ili zakonske zastupnike, te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima događaja i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti,
6. po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s višom medicinskom sestrom, stručnim timom vrtića, ravnateljicom i liječnikom, čim to bude moguće,

**7.** ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti stručnih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove, a na način da se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu,

**8.** roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetovanja i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja,

**9.** obaviti razgovor s drugom djecom i odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja,

**10.** pružiti pomoć djeci, svjedocima nasilja,

**11.** što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje uz nazočnost stručne osobe, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja, te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti Centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjene kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a odgojno-obrazovna ustanova će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi,

**12.** pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar vrtića ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i slično) i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom Centru za socijalnu skrb, Gradskom uredu za obrazovanje i šport), policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu,

**13.** poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene zabilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima,

**14.** u sve aktivnosti vezano za sprečavanje nasilja međ djecom uključiti roditelje, zakonske zastupnike i stručne osobe kao aktivne sudionike i partnere, kako bi se dugoročno promicala načela NENASILJA, kao preduvjet kvalitetnog i sigurnog odrastanja djece,

**15.** u slučaju potrebe, u neposrednom radu s djecom primijeniti Akcijski plan i program za suzbijanje agresije i razvijanje primjerenih socijalno-emocionalnih odnosa među djecom u odgojnoj skupini.



## Primjer sadržaja obrasca IZJAVE

Odgojna skupina: \_\_\_\_\_ broj nazočne djece \_\_\_\_\_

Odgojitelji: \_\_\_\_\_

Prezime i ime djeteta: \_\_\_\_\_

Datum i godina rođenja: \_\_\_\_\_

Prezime i ime majke, zanimanje: \_\_\_\_\_

Prezime i ime oca, zanimanje: \_\_\_\_\_

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

Broj telefona/mob: \_\_\_\_\_

KRATKI OPIS PROBLEMA: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

U \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ godine.

(mjesto)

(datum/godina)

Potpis odgojitelja:

---

### 13. PREVENTIVNI PROGRAMI DIJELE SE NA:

- a) **RAD S DJECOM**
- b) **RAD S RODITELJIMA**
- c) **RAD S ODGOJITELJIMA**
- d) **INFORMATIVNI KUTAK**

#### a) *RAD S DJECOM*

- osnažiti samopoštovanje i poštovanje drugih uz stalnu potporu i uzajamnim potpomaganjem
- razvijati pozitivnu sliku o sebi

- razvijati osjećaj odgovornosti za svoje postupke
- poticati da iznose svoje ideje i prijedloge
- učiti ih dobroj komunikaciji
- poticati empatiju
- posebnu pažnju posvetiti rizičnoj djeci tj. djeci sa poremećajima u ponašanju (depresivna i agresivna djeca), da im život u vrtiću učinimo ljepšim i ugodnijim

#### ***b) RAD S RODITELJIMA***

Poticati kvalitetno druženje djece i njihovih roditelja u okviru radionica, stručnih predavanja, tematska druženja.

Rad s roditeljima treba provoditi permanentno i s više individualnih kontakata.

#### ***c) RAD S ODGOJITELJIMA***

U zajedničkom radu OV-a iznositi probleme, saslušati, savjetovati i nastojati ih zajednički riješiti.

Želimo da djeci cilj bude igra, edukacija, druženje i zabava, a iznad svega “ZDRAV I SRETAN ŽIVOT”.

Zaposlenike redovito osposobljavati u zaštiti na radu i zaštiti od požara.

Poticati odgojitelje i ostale zaposlenike da ukazuju na moguće opasnosti za sigurnost djece.

#### ***d) INFORMATIVNI KUTAK***

Na istaknutom i vidnom mjestu kontinuirano informirati roditelje, odgojitelje i sve ostale zaposlenike.

## **14. VREDNOVANJE**

Vrednovanje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućuje promatranje i bolje razumijevanje akcija djeteta, a samim time i osiguranje kvalitetnije potpore njegovu razvoju.

Dokumentiranje pridonosi kreiranju kulture uključenosti i dijaloga između svih sudionika u vrtiću. Dokumentiranje ćemo provoditi pisanjem anegdotskih bilješki, dnevnika, prikupljanjem dječjih likovnih radova, audio i video zapisima, protokolima praćenja, anketama i sl.

Dokumentiranje omogućuje odgojiteljima bolje razumijevanje djeteta u odgojno – obrazovnom procesu, razumijevanje kvalitete okruženja za učenje i kvalitete njegovih intervencija, omogućava procjenjivanje aktualnog znanja i razumijevanje djece. Ono je ujedno i specifična potpora odgoja i učenja djece, usklađeno sa njihovim individualnim i razvojnim mogućnostima, kognitivnim strategijama i drugim posebnostima. Omogućuje razumijevanje tijeka aktivnosti, te promišljanje načina podrške njihova daljnjeg razvoja.

Vrednovanje i dokumentiranje programa vršit će se radi:

- e) procjene postignuća i kompetencija djece
- f) oblikovanja kurikuluma
- g) partnerstva s roditeljima i komunikacije sa širom socijalnom zajednicom

**Nositelji aktivnosti:** ravnateljica, pedagog, defektolog/logoped, zdravstveni voditelj, odgojiteljice.

Vrijeme ostvarenja: tijekom pedagoške godine 2018./2019.

U Jelsi, rujan 2018. g.

Ravnateljica

---

Zvezdana Čagalj, prof.

Na temelju članka 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97., 107/07., 94/13.), članka 55. i članka 64. Statuta Dječjeg vrtića „Jelsa“, Odgojiteljsko vijeće je na sjednici održanoj dana 25.09.2018. godine utvrdilo Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Jelsa za pedagošku godinu 2018./2019.

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Jelsa za 2018./2019. g. usvojen je jednoglasno na 12. sjednici 6. mandata Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Jelsa održanoj 27.09.2018. godine.

KLASA:

URBROJ:

Predsjednik Upravnog vijeća

M.P.

---

Vinko Peronja, dipl.iur.